

## ישיבת צוות - סיכום קורונה

### חלק א': טקס פרסי הקורונה מטרה: נסכם את הקורונה

1. טקסי פרסי הקורונה - לפני הפעולה נבחר את הקטגוריות שנרצה לסכם באמצעותן את הקורונה (הרגע הכי משעמם, הכי מצחיק, הכי עצוב, איש/ אשת הקורונה, חבר הצוות הכי עייף, חבר הצוות הכי פרודוקטיבי וכו'). בכל קטגוריה נבקש מהחניכים להעלות את המועמדים שלהם לזכיה ומיד לאחר מכן נבקש להצביע ולבחור מבין המועמדים את הזוכה הגדול. מומלץ להכין מראש פרס קטן שינתן (פסלון או ציור של וירוס קורונה מזהב לדוגמא)

### חלק ב': מה עכשיו ומה הלאה?

מטרה: נדבר על הזמן שנשאר לנו עד סוף שנת ההדרכה ונחשוב מה חשוב לנו להספיק בו

2. שאלה לדיון: למה חשוב לסכם שנה? למה אסור לנו לוותר על פעולות סוף שנה למרות הקורונה? מה החשיבות שלהן?

### 3. סיכום ביניים -

א. נסמן את ה-30.6.20 כתאריך התנועתי לסיום שנת ההדרכה ונספור אחורה את מספר הפעולות שנשארו לנו עד לתאריך הסיום.  
נתן לחברי הצוות קטגוריות ליעדים ונבקש מהם לחשוב ולכתוב יעדים לקבוצה שלהם לפי הקטגוריות הבאות: חיבור וגיבוש בין חברי הקבוצה שלהם, קשר למדריכים, חוויה שחשוב לנו שהם יחוו עד סוף שנה, אתגר או קושי קבוצתי שחשוב לי לפצח, איך אני רוצה שהם יסכמו את השנה שלהם בפעולת הסיכום.

דגש - חשוב לכתוב יעדים שמצד אחד יהיו ישימים ומצד שני לא יגיעו מתוך תחושת ויתור על שנת ההדרכה ומתוך חשש שלא נשאר זמן לתהליך!

ב. נערוך סבב בו נשתף ביעדים שנבחרו, נעזור אחד לשניה לחשוב כיצד ניתן להגיע ליעדים באלה בקלות ואילו כלים נדרשים לכך וננסה להוציא מתוך היעדים האלה את מטרות ונושאי הפעולות הקרובות.

שורה תחתונה - אנחנו חוזרים לשגרה קצת אחרת שתשפיע על צורת ההדרכה שלנו, ובכל זאת חשוב לנו לא לקטוע את התהליך של הקבוצות ולהצליח לייצר עבורם סוף שנה משמעותי שיעזור להם לפתוח את השנה הבאה בקלות ובכיף. פעולות סיכום יכריעו אם שנה הבאה יהיה קשה לנו לגייס את החניכים חזרה לפעילות או אם הם רק יחכו לפעולה הראשונה.