

## ד-ו - עיגולים של שמחה

קהל יעד: לכלל הגילאים

### ציוד נדרש

- פתקים ריקים כמספר החניכים
- פתקים, המכילים שירי פורים כמספר החניכים
- עטים/טושים
- קובע
- מצרכים למשלוח מנות
- חומרי יצירה

### מהלך הפעילות:

#### חלק א' - השמחה הפרטית

המדריך יחלק לכל חניך פתק, כאשר על כל חניך לכתוב מה משמח אותו. אוספים את כל הפתקים ומכניסים לתוך קובע. כל חניך בתורו בוחר פתק ועליו לנחש מי כתב את הפתק. החניך שכתב את הפתק יסביר מדוע דווקא דבר זה משמח אותו.

#### חלק ב' – השמחה החברתית/קבוצתית

המדריך יחלק את החניכים לקבוצות קטנות. (אופציה לחלוקה: פתקים המכילים מספר שירים של פורים, שעל החניכים להסתובב במרחב ולשיר את השיר שקיבלו בפתק ולשים לב מי שר אותו שיר כמוהם ולהתחבר אליו. כך ממשיכים עד שכולם מוצאים את קבוצתם) המשימה של כל קבוצה, לבצע מעשה שישמח את כל חברי הקבוצה.

#### חלק ג' - שמחה בקהילה

נשאל את החניכים מדוע אנו מעניקים איש לרעהו משלוח מנות בפורים? ונספר כי המצווה במקורה מזמינה אנשים לתרום מנות זה לסעודתו של זה, ככל הנראה כדי לדאוג, בראש ובראשונה, לכל חברי הקהילה, גם אלה שאין להם כיצד לקיים סעודת חג. אך מצווה זו מחברת גם בין שאר חברי הקהילה, אלה שיכולים לדאוג לעצמם, מתוך כוונה ליצור שיתוף וחיבור ביניהם. לבנות קהילה! ישנן עדויות על כך שבעבר, רבנים הרחיבו את המצווה ובמקום לשלוח דברי מאכל, שלחו זה לזה ספרים, כלומר העניקו זה לזה את המזון הרוחני או התרבותי שלהם, כשם שרוב היהודים מעניקים זה לזה את מזון הסעודה.

בשלב הבא נבחר ביחד עם החניכים למי בקהילה אנחנו רוצים להעניק משלוח מנות מקבוצתנו. (על המדריך לדאוג מראש למצרכים הנדרשים) למשל למוסדות בכפר: בית לותיקים, למזכירות, לספרייה, לקבוצה אחרת בק"ו/ בחווה. כמובן שמעבר לעיטוף יפה וססגוני חשוב להוסיף ברכה של החניכים וכן מוזמנים להיות יצירתיים ולהוסיף: סיפור, שיר, המלצה על טיול בסביבה, מתכון אהוב ועוד.



### סיכום

נפתח בטקסט: עיגולי השמחה של דסי רבינוביץ' ז"ל: לכל אדם יש עיגול בלב, עיגול השמחה. לפעמים העיגול קטן - אך הוא יכול לגדול, לגדול, ולגדול... כאשר עיגול השמחה גדול הוא שולח עיגולים קטנים למקומות נסתרים בגוף, מקומות שלפעמים כואבים. ככל שיש יותר עיגולים קטנים - פחות מקומות כואבים. יש אנשים שעיגול השמחה שלהם קטן, ולנו יש תפקיד לעזור לו לגדול! ודאי שואלים אתם "איך"? כל אחד מאתנו חושב על דרך: אפשר להביא לו סוכרייה, לתת לו פרח, לשיר לו שיר, לצייר לו ציור, או אפילו לומר לו בוקר-טוב, מה שלומך היום? והכי חשוב לעשות את זה בכיף, בשמחה, מכל הלב. שתזכו תמיד לעשות הרבה עיגולי שמחה לאחרים ובזכות שתגדילו עיגולי שמחה של אחרים - גם העגול שלכם יגדל!

### שיחה:

- מה אתם חושבים על הטקסט הזה? אתם מסכימים איתו? מתחברים אליו?
  - האם הייתה לנו פעילות משמחת היום? מה היה משמח בה?
  - האם אתם מרגישים שהגדלתם את עיגולי השמחה בקבוצה? כיצד?
- האם אתם חושבים שנצליח להמשיך ולהגדיל את עיגולי השמחה בקבוצה, בקהילה? איך אנחנו יכולים לעשות זאת? (חשוב להמשיך ולמנף את הרעיונות של החניכים כיצד להגדיל את השמחה בקבוצה ובקהילה)