

דווקא עכשיו – תנועת נוער

חלק א'

מטרה: נציף את הדברים שאנחנו מתגעגעים אליהם בחוויה התנועתית של לפני הקורונה

1. חמשת החושים - נבקש מהחניכים לכתוב, ביחס לכל אחד מחמשת החושים, מה הדבר שהם הכי מתגעגעים אליו בתנועת נוער. כלומר - מה הריח/ הצליל/ הטעם/ המראה/ החוויה שהם הכי מתגעגעים אליה. (בפעולה פיזית - נפזר דפים על הרצפה, בפעולה וירטואלית - נשתמש ב- <https://he.padlet.com/dashboard>) לאחר שכולם כתבו בכל חוש, נחזור ונציג את התוצרים ונדבר עליהם.

דיון:

- מה מהדברים שכתבתם אתם מרגישים שאתם יכולים לקבל רק בתנועה?
- מה מהדברים חזרו אצל הרבה מכם?
- איזה חוויות מכל מה שנכתב כאן אתם רוצים לשחזר עם החניכים שלכם? מה חשוב לכם שיעבור?

חלק ב'

מטרה: נשוחח על תפקיד תנועת הנוער בחיים שלנו

2. קיצוצים - נציג לחניכים מרכיבים שונים שמרכיבים תנועת נוער ונגיד להם שבעקבות שינויים בסדרי עולם שדורשים קיצוצים נרחבים, הם מתבקשים להחליט על שלושה מרכיבים שהם צריכים לוותר עליהם. המרכיבים - נוער מדריך נוער, מפגש פיזי, מרחבים דמוקרטיים שהנוער מוביל בהם, טיולים ומחנות, בנייה מחנאית, דיונים, סמינרי הדרכה, בישולי שדה, מוראליים, שיחה במעגל, משחקים ומתודות, פ'ינוקים, צוות הדרכה, חולצות תנועה..

(בפעולה פיזית נכתוב כל מרכיב על דף קטן ונבקש מהם לסדר אותם לפי 'משאירים' או 'מקצצים'. בפעולה וירטואלית נשתמש במצגת או בכל רעיון אחר שיש לכם)

דיון:

- למה בחרתם את מה שבחרתם?
- אילו מרכיבים היה לכם ברור שאתם משאירים? למה דווקא הם?
- מה מהמרכיבים האלה הכי עיצב והשפיע על החוויה שלכם בתנועה?
- מה מהמרכיבים האלה הם המטרה של תנועת הנוער ומה מהם משרתים את המטרה?
- מה המטרה של תנועת נוער?
- האם אנחנו מצליחים לקיים את המטרה הזאת היום בתקופת הקורונה?

חלק ג'

מטרה: נבחר את עקרונות תנועת הנוער שאנחנו מתעקשים לקיים אותם גם היום

3. "תנועת נוער דווקא עכשיו" - נחלק את הקבוצה לשתיים (אם הפעולה וירטואלית אז נעשה את זה ביחד כקבוצה אחת) ונבקש מהחניכים לכתוב פרסומת לקמפיין שקורא להחזיר את תנועות הנוער לפעילות דווקא בתקופת הקורונה (כמובן בהתאם להנחיות). התוצר יכול להיות כרזה, שיר, פרסומת או מה שהם ירצו, אבל זה חייב להיות מנומק ולהכיל את ההסברים שלהם ללמה דווקא עכשיו.



לאחר ששתי הקבוצות הכינו, נבקש מהן להציג את התוצרים ונכריז על המנצחים.

דיון מסכם:

- למה דווקא עכשיו אנחנו צריכים תנועת נוער?
- מה התפקידים של תנועת הנוער בימי הקורונה?
- על מה מכל המרכיבים והחוויות שדיברנו עליהם אתם לא מוכנים לוותר גם עכשיו?
- איך ניתן להצליח לייצר ולשמר אותם בכל זאת?