



מועצה אזורית לב השרון המחלקה לנוער וחינוך משלים מדור נוער



פעולת אחריות אישית בתקופת הקורונה

מטרות:

- הקבוצה תקיים מפגש וירטואלי והמדריך יוכל לזהות צרכים שעולים או קשיים ייחודיים
 - החניך יבין את חשיבות ההקפדה על ההנחיות
 - החניך יבין שמצב הנוכחי לכל אחד מאיתנו יש אפשרות להשפיע ולעזור
 - החניך ישאף לסייע ככל הניתן לסובביו ולקהילתו
- הפעולה תתקיים בשיחת וידאו משותפת - מומלץ דרך ZOOM.

סבב מה נשמע - את הפעילויות שלנו חשוב להתחיל בסבב קצר שבו כל חבר קבוצה מספר בכמה מילים על איך לו, מה שלומו. עוזר מאוד להפוך את זה למתודי, כאשר כל חניך בוחר משהו מסוים דרכו או מסביר איך הוא. עדיף לעשות זאת באמצעות חוקיות מסוימת. רעיונות:

- אימוג'י
- סטריקר
- גיף
- שם של שיר
- מ-1 עד 10
- חטיף אהוב

פעילות 1 - חשיבות ההוראות:

המטרה כאן היא לייצר קצת כאוס במכוון. עושים תחרות "לא נפסיק לשיר". המדריך כל פעם אומר מילה ואז כולם יתחילו לצרוח כל מיני שירים באופן שלא יאפשר את קיום הפעולה. אחרי דקה או שתיים, הם כבר יהיו מתוסכלים ואז אנחנו עוצרים. שואלים חניכים ספציפיים:

- איך הרגשת במשחק הזה?
- משהו טוב הצליח לקרות פה בכלל?
- מה לדעתך הפתרון?

כעת נסביר לחניכים שמטרת המשחק הייתה להבהיר להם את חשיבות הכללים. בלעדיהם לא נצליח לקיים שום דבר. אם ברמת ההתמודדות עם הנגיף, ואפילו ברמה של פעולה. כאן זו הזדמנות נהדרת לפרוס בפניהם את הכללים שעל פיהם אתם רוצים לנהל את הפעולה. דוגמאות:



מועצה אזורית לב השרון המחלקה לנוער וחינוך משלים מדור נוער



- כולם על השתק כשהמדריכים מדברים (אתם כמנהלי שיחת הוידאו יכולים להשתיק את יתר המשתתפים)
- אם למישהו יש שאלה או משהו לומר שיצביע כמו בפעולה רגילה
- מי שידבר בצורה לא מכבדת יאלץ לעזוב את הפעולה

פעילות 2 - טריוויה קורונה:

1. מי נמצא בסיכון יתר מהמחלה?

- אנשים מבוגרים
- ילדים
- כלבים

כאן חשוב להרגיע אותם ולומר להם שהמחלה לרוב לא גורמת לתופעות חמורות בקרב ילדים, וגם אם הם יידבקו כנראה שלא יהיו בסכנה. עם זאת, המבוגרים (גילאי סבא וסבתא שלהם) נמצאים בסכנה, ואנו עלולים להדביק אותם. לכן הם יהיו קצת בודדים כי אנשים יחששו לבקר אותם, וחשוב מאוד להקפיד ולשמור איתם על קשר טלפוני (למדריך - אם הצלחתם לגרום לחניך אחד להרים טלפון לסבתא שלו, כבר את שלכם עשיתם).

2. איך קוראים לשר הבריאות?

- ביבי
- בנט
- ליצמן

3. כמה ימי לימודים אנו מחמיצים בעקבות ההשבתה (לא כולל שישי)?

- 17
- 13
- 10

4. על איזה מרחק חשוב לשמור אחד מהשני ע"פ הוראות משרד הבריאות:

- 2 מטר
- 3 מטר
- חצי מטר

5. לאיזו מחלה דומה בתסמיניה הקורונה?

- סרטן
- כרון
- שפעת



מועצה אזורית לב השרון המחלקה לנוער וחינוך משלים מדור נוער



6. בכמה גדל השימוש באינטרנט בישראל בימים האחרונים בעקבות הקורונה?

- 30%
- 40%
- 50%

פעילות 3 - איך אנחנו משתלבים?

מקצים 2 דק' לכל אחד לכתוב את הרשימה הארוכה ביותר של הקשיים שעלולים להתעורר בקרב אנשים שונים בזמן הקורונה (בהודעה אחת כמובן). בתום 2 הדק' החניכים שולחים את הרשימות ואז מקריאים חלק מהדברים שכתבו ומבקשים מחניכים מסוימים להסביר.

לאחר מכן נשאל אותם האם הם חושבים שיש בכוחם לעזור, לפחות בחלק מהדברים שהם כתבו לאנשים הסובבים אותם?

כעת, נבקש מכל אחד להעתיק את הרשימה ששלח, וכעת, לכתוב אם ואיך הוא חושב שהוא יכול לעזור בכך למישהו, גם אם למישהו אחד (כמובן ע"פ ההנחיות של משרד הבריאות).

סיכום:

נסכם ונסביר שכעת אנחנו במצב חירום, ואנו צריכים לפעול בגישת "כל ישראל ערבים זה לזה". לכן חשוב שכל אחד מאיתנו יפקיד על ההנחיות כדי לא להדביק אחרים, אך עם זאת, חשוב מאוד לבחון כיצד אנחנו יכולים לסייע לאחרים. אם זה טלפון לסבא, להניח סל קניות מהצרכניה על יד שער של משפחה בבידוד, ביביסיטר על ילדים שזקוקים לעזרה וכו'.