

## ד"ו' סיכום קורונה

### חלק א'

**מטרה:** נגלה שלמרות שהיינו בנפרד, רובנו עברנו חוויות די דומות ונתקלנו באותן החוויות והקשיים

1. **סקר בקבוקים** - לפני הפעולה נפזר חצאי בקבוקים גדולים וריקים במרחב הפעולה ולכל אחד מהם נצמיד תיאור: משעמם, מפחיד, מדאיג, כיף, מעניין, מלחיץ, שמח, מלמד, וכו'. בתחילת הפעולה ניתן לכל חניך כוס עם מים או עם חול (אפשר להשקיע ולהכין חול בצבעים שונים לכל חניך) ונבקש מהם להסתובב בין הבקבוקים עם התיאורים ולחלק את תכולת הכוס בין הבקבוקים שמתארים בצורה הכי טובה את תקופת הקורונה שלהם.

לאחר שכולם סיימו ורוקנו את הכוסות שלהם, נאסוף את הבקבוקים עם התיאורים, נחשוף מה התיאורים שקיבלו הכי הרבה חול/ מים ונגלה מה החוויה שהייתה משותפת להכי הרבה מהקבוצה.

### דיון:

- אילו מהבקבוקים קיבלו הכי הרבה מהחול / מהמים שלכם?
- האם הבקבוק שהתמלא הכי הרבה מתאר את ההרגשה שהייתה לכם רוב הזמן?
- איזה בקבוק הכי הפתיע אתכם שהתמלא או שלא התמלא על ידי כולם?

### חלק ב'

**מטרה:** נזכר בחוויות הטובות שהיו לנו ובדברים החדשים שלמדנו בזמן הקורונה

2. **מערבולת שאלות** - נחלק את מרחב הפעולה לארבעה חלקים ונגדיר שאלה בכל חלק: דבר חדש שלמדתי, החוויה הכי טובה, בזמן הקורונה השתפרתי ב... , הזיכרון הכי חזק שישאר לי. נפעיל מוזיקה ונבקש מהחניכים להסתובב במרחב ונסביר שכל פעם שנעצור את המוזיקה עליהם לעצור ומי שירצה לשתף בתשובה לשאלה שהוא נמצא במרחב שלה ישתף.

(אופציה נוספת למתודה היא פתקי שאלות מקופלים בכובע, אמת או חובה או גלגל שאלות ומחוגה)

### חלק ג'

**מטרה:** נחלוק את הדברים שאנחנו מחכים כבר לעשות

3. **זהה את הפעולה** - נזמין חניכים לעלות, כל אחד בתורו, אל מול הקבוצה ולהעביר בפנטומימה את החוויה/ תחביב/ פעולה/ מעשה שהוא הכי התגעגע אליו וחיכה לחזור לעשות.

### דיון:

- מה הדבר שהכי התגעגעתם אליו?
- מה הדבר שהכי הפתיע אתכם שהתגעגעתם אליו?
- מה הדבר הראשון שתמצאו לעשות כשירדו כל כל ההגבלות?
- 

**שורה תחתונה:** התקופה של הקורונה הייתה תקופה שונה ומיוחדת שהייתה אחרת ושונה מכל מה שהכרנו. היו בה דברים טובים יותר ודברים טובים פחות והדבר הכי חשוב עכשיו הוא לשמור על עצמנו ועל הסביבה כדי שנוכל לחזור לשגרה מלאה ורגילה