

מסביב לעולם - היכרות עם תרבויות שונות

חלק א'

מטרה: נכיר תרבויות שונות מסביב לעולם

1. מרוץ שליחים-דגלים: נערוך מרוץ שליחים שבו החניך הרץ מקבל דגל ומגיע לטבלה עם שמות מדינות. עליו להתאים את הדגל שבידו למדינה אליה הוא שייך.
2. מסביב לעולם - נסדר את הכיסאות בחדר כמו במטוס ונחלק לחניכים כרטיסי טיסה בכניסה למועדון. אנחנו, המדריכים, נהיה הדייל/ת והטייס/ת ונקבל את פניהם. נבקש מכולם לשבת במקומות, נעשה תדריך בטיחות קצר (במקרה של התרסקות מה עושים וכו') ונמריא. בכל מדינה שנעצור, החניכים יקבלו רמזים ויצטרכו לנחש לאיזו ארץ הגיעו. לאחר שינחשו נכונה יעברו פעילות באותה ארץ. (המדינות, הרמזים והפעילויות מופיעים בנספחים)

חלק ב'

מטרה: נגלה עד כמה התרבות שלנו מושפעת מתרבויות אחרות

3. מה אפשר למצוא אצלנו- נחלק את הקבוצה לשתי קבוצות (במידה והקבוצה קטנה, לא נחלק והתחרות תהיה נגד הזמן) ונערוך תחרות ביניהן בכמה סבבים. בכל סבב שתי הקבוצות יקבלו קטגוריה וכל קבוצה תצטרך לכתוב על פתקים נפרדים כמה שיותר דוגמאות לקטגוריה. קטגוריות לדוגמא: מאכלים, תחביבים, סדרות וסרטים. (פתק לדוגמא בקטגוריית מאכלים- פיצה)
4. מה המקור של זה- נסתכל על הרשימות שנוצרו בשתי הקבוצות ונעבור למשימה הבאה- על הקבוצות למיין את הפתקים שהם כתבו עם הדוגמאות למאכלים, תחביבים, סדרות וסרטים לפי מדינות המקור שלהן. במידה והחניכים מתקשים, נעזור להם. לאחר שסיימו למיין, נתבונן במספר הגדול של המדינות שמשפיעות על התרבות שלנו.

חלק ג'

מטרה: נבין כי מכל תרבות ניתן ללמוד וכי אין תרבות אחת טובה מהאחרת.

5. יוצרים תרבות- המקום האחרון בו המטוס נוחת זהו אי בודד, מקום בו אין תושבים ואין עדיין שום תרבות שקיימת במקום. נחלק את החניכים לקבוצות קטנות (או כל הקבוצה ביחד) ונבקש מכל קבוצה להמציא תרבות. עליהם לחשוב איך נקראת התרבות, איזו שפה מדברים שם, מהם המנהגים, מהם המאכלים, מהם החגים, האם יש לבוש מסורתי, כמה אנשים יש, האם יש להם מאפיינים מיוחדים ועוד ועוד. לאחר מכן כל קבוצה מציגה את התרבות שלה בפני שאר הקבוצות (אפשר גם להתחפש לאנשים בני אותה תרבות).

דיון:

- האם ריבוי תרבויות הוא טוב או רע לדעתכם?
- מה אנחנו מרוויחים מזה שיש כל הרבה תרבויות שונות?
- האם אתם חושבים שצריך לקחת יותר דברים מעוד מדינות או להמציא דברים משלנו בארץ?

שורה תחתונה: מזל שיש תרבויות שונות ומגוונות סביבנו! ככה אנחנו מרוויחים את כל מה שטוב בעולם! אין תרבות טובה יותר מאחרת ומכולן אפשר ללמוד. שוני זה דבר מצויין.



יוון



טורקיה



ירדן



יפן

תאילנד



ארגנטינה



אנגליה: רמזים - המאכל הלאומי הוא דג וצ'יפס, במדינה זו יש מלכה, יש במדינה מגדל שעון מאוד מפורסם, במדינה זו הומצא משחק הכדורגל.

פעילות – כולם מכירים את משמר המלכה באנגליה עם השומרים שלא זזים. המשימה של החניכים היא לגרום לשמור האנגלי (המדריך) לצחוק. הם יכולים לעשות זאת בעזרת בדיחות, פרצופים, דיגדוגים וכל העולה בראשם.

סין: רמזים – המאכל הלאומי הוא אורז, הדגל הוא אדום עם כוכבים צהובים, זו המדינה עם כמות התושבים הגדולה בעולם, נהוג לאכול עם מקלות.

פעילות – עושים מירוץ שליחים עם צ'ופסטיקס. על כל הקבוצה להעביר כמה שיותר מהר במבה מקערה אחת לשניה בעזרת צ'ופסטיקס.

מצרים: רמזים – במדינה זו נמצא השפך של הנהר הארוך בעולם, מדינה זו המציאה את הנייר, ממדינה זו באות המומיות, במדינה זו נמצאות הפרמידות..

פעילות – על הקבוצה לעטוף את אחד הילדים בנייר טואלט עד שיראהכמו מומיה.

מקסיקו: רמזים – במדינה זו חובשים קובע סומבררו, המאכל הלאומי הוא טאקווגואקאמלי, למטבע קוראים פזו, השפה המדוברת ביותר במדינה היא ספרדית.

פעילות – על נציג מהקבוצה לאכול כפית טבסקו או פלפל חריף (לאמיצים).



אוסטרליה: רמזים – מדינה זו היא גם יבשת, השבטים הראשונים שגרו במדינה נקראים אבוריג'ינים וכיום הם כ 2% מהאוכלוסיה, נערכה שם אולימפיאדה בשנת 2000, ממדינה זו מגיע הקנגרו.
פעילות – מרוץ שקים (כמו קנגרו) החניכים נכנסים לתוך שק וקופצים לעבר קו הסיום.

אנטרקטיקה: רמזים – בתרבות זו נהוג להתנשק עם האף, האוכל העיקרי הוא דגים, באיזור זה יש המון פינגווינים, המקומיים גרים באיגלויים.

פעילות – תחרות בין חברי הקבוצה מי מצליח להישאר הכי הרבה זמן עם קובית קרח בפה.