

**מעשה בחווה** - מעשה בחווה היא בעצם המתודה המרכזית בה אנו משתמשים כדי להעביר את התכנים של התנועה וכדי לחזק את החניכים שלנו ואת הקבוצה. אחת הדרכים המשמעותיות לעודד אצל החניכים שלנו התעוררות ליוזמה ועשייה זה דרך יצירה כלשהיא. במעשה היצירתי יש עוצמה אדירה העוקפת את ההגנות שלנו ומאפשרת לראות את עצמינו ואת הסובב אותנו בראייה חדשה. ההשפעה והתהליך החינוכי אותו אנו מובילים לעיתים הוא המטרה ולעיתים הם תוצאה נלווית של מעשה עבודה על יצירה כלשהיא. עשייה משותפת מאפשרת התבטאות ספונטנית וחוויתית ובכך מסייעת בבניית ערך עצמי חיובי מודעות וביטחון עצמי. חוויות הן דבר חזק שנצרב בזיכרון שלנו וחלק ממה שמעצב אותנו. ומכאן בדיוק באה המילה חווה מהמילה חוויה. כי בחוות אנו עוסקים בלמידה חוויתית דרך מעשה. המעשה יכול לבוא לידי ביטוי בכל מיני אופנים - בנייה בעץ, בנייה בבוקץ, עבודה חקלאית בחווה, יצירות מחומרים מהטבע ועוד.. העיקר שיעסוק בעשייה, ביצירה וביבור לטבע ולמרחב החוץ.

**הכרות בין החניכים ועם חומרים בחווה - כיתות ד'ו'**

**מסר מרכזי:** החניכים יכירו אחד את השני ואת כלי העבודה והחומרים בחווה ויבינו את שימושם

הערות	ציוד נדרש	זמן	מהלך הפעילות	תיאור הפעילות
		10 דק'	לספר על עצמינו משהו אחד שלא יודעים בזמן שאני מחזיק גוש קרח ביד. כשהגוש נמס בפנים יש פתקים ועליהם רשומים הכלים שמשמשים אותנו בחווה.	פתיחה

	<p>מברגה, חולץ משטחים, מסמרים, ברגים, פטיש, מעדר, טוריה, מגרפה, קילשון קטן, אדמת קומפוסט,</p>	<p>30 דק'</p>	<p>לקחת את הפתקים עם שמות הכלים ולחבר אותם לכלים שמונחים על האדמה. להסביר ולספר על איך החווה שלנו עובדת ובנויה ועל כך שמהלך השנה בעזרת הכלים הללו נעבוד ביחד בחווה. ומסבירים על כל כלי.  להתחלק לשתי קבוצות ועושים שני פסי יצור של התנסויות בכלים בשתי קבוצות על מנת שכל אחד יתנסה בהכל ולא יחכה הרבה זמן.  אופציה נוספת להכרות עם הכלים- המלך אמר רק עם פעולות של כלים בחווה. לדוג' המלך אמר לעדור את האדמה, המלך אמר לטייב את הקרקע ולעשות את התנועות וכו'.  משחק התנועות- תחרות פנטומימה של עבודה על כלי מסוים לאחר שאנחנו מכירים את הכלים  ארנבת שחורה עם סוגי כלי עבודה או סוגי ירקות. הארנבת השחורה היא לדוג' פלפל.  לשחק אמת או שקר- כל חניך מספר עובדה אחת שהיא אמת על עצמו ועובדה אחת שקר. אם החניכים ניחשו נכון אז החניך צריך לקום ולעשב 2 דק' בחווה.</p>	<p>מעשה</p>
		<p>10 דק'</p>	<p>לתת לקבוצה משימה לבנות עם כל הכלים פסל סביבתי. לשבת מסביבו במעגל ולסכם שכמו הפסל שהם יצרו שהוא יחיד ומיוחד כך גם הקבוצה שלנו מורכבת מכלים שונים וביחד נוצר משהו מיוחד. שבמפגש הבא נתחיל בעצם להשתמש יותר בכלים ובעבודה בחווה וגם נכיר ונתגבש יותר אחד עם השני. אפשר שלצד הפסל שיצרו עם החומרים לעשות גם פסל אנושי שלהם שמחכה את הפסל עם החומרים.</p>	<p>סיכום</p>