

מהי קיימות?

מהי קיימות? מה המשאבים שלנו ואיך אנחנו משתמשים בהם

חלק א

מטרה: נכיר את המושג קיימות

15 דקות 

שם מתודה:

לדורות הבאים

גוף המתודה:

מביאים לאחד החניכים שקית במבה קטנה (או כל חטיף קטן אחר) ומבקשים ממנו לאכול מספר במבות, אחר כך מעבירים לחניך הבא שגם הוא אוכל מספר במבות וכך הלאה עד שלחלק מהחניכים לא נשאר. שואלים- מדוע לא כולם קיבלו מספיק במבות?
מסבירים כי במשחק לא הייתה מחשבה הלאה וכל אחד אכל מספר במבות ולא כולם הספיקו לאכול. קיימות היא היכולת של חברה להצליח להתקיים לאורך זמן תוך מחשבה וחישוב המשאבים שעומדים ברשותה לעתיד. אם במשחק היינו שומרים טוב יותר על הבמבה וחושבים לכמה חניכים כמות הבמבה הקיימת הייתה מספיקה כולם היו יכולים להנות מהבמבה ולא רק חלק.

חלק ב

מטרה: נחשף לכמות המשאבים שאנחנו משתמשים בהם כיום ולהשלכות הסביבתיות שלנו

25 דקות 

שם מתודה:

מה הם משאבים

גוף המתודה:

נביא לחניכים רשימת משאבים ונבקש מהם לחלק אותם לשתי קבוצות על פי דעתם. נעזור לכוון את החניכים ליצירת קבוצות של משאבים מתכלים ומשאבים מתחדשים ולאחר מכן נסביר:

משאבים מתכלים- משאבים שקצב התחדשותם איטי ביותר בהשוואה לקצב הניצול שלהם על ידי בני האדם. חומרים אלה נוצרים בטבע במשך פרקי זמן ארוכים ביותר.

משאבים מתחדשים- משאבים שקצב התחדשותם בטבע הוא מהיר ביחס לקצב הניצול שלהם על ידי בני האדם.

מתכלים- פחם, נפט, דשן, חול, ברזל, נחושת, זהב, גז

מתחדשים- מים, דגים, עצים, חיות בר, צמחים

שם מתודה:

לו"ז יומי

גוף המתודה:

נחלק את הקבוצה לזוגות, וכל זוג חניכים יצטרך לכתוב לעצמו את סדר היום שלהם לפרטים על דף נייר. חשוב שהלו"ז יהיה כמה שיותר מפורט,

ברמת ה"איך אני מגיע לכל מקום", מה אני אוכל, במה אני משתמש בכל אחת מהפעולות.

אחרי שכולם מסיימים נעשה סבב בו כל זוג יציג את הלו"ז שלו וננסה ביחד לדלות ממנו את כמות המשאבים שהשתמשו במהלך היום ונרשום

אותם. דוגמאות אפשריות- דלק לנסיעה, בשר לאכול, דפים מעץ לכתיבה.

דיון:

• האם ידעתם שבמהלך היום אתם משתמשים בכל כך הרבה משאבים?

• מדוע חשוב לצמצם את השימוש במשאבים אלו?

מסבירים: כאשר בני האדם מנצלים את המשאבים המתחדשים בקצב מהיר מדי, גם המשאבים הללו אינם מספיקים להתחדש והם הולכים ומידלדלים.

ובסופו של דבר אף הם מתכלים. בנוגע למשאבים המתכלים לא כולם יש תחליף בימינו ועל מנת שנוכל להשתמש בהם לאורך זמן עלינו לצמצם את

השימוש בהם.

חלק ג

מטרה: נחשוב כיצד ניתן לעודד קיימות בסביבה שלנו

20 דקות 

שם מתודה:

גיבוש טיפים

גוף המתודה:

כל זוג לוקח את הלוח שבנה ומשנה אותו כך שיצמצם את השימוש במשאבים, אם זה בהליכה ברגל במקום נסיעה ברכב וכדומה. לאחר מכן

משתפים מה השינויים שעשו בלוחים ויחד כותבים טיפים לצמצום השימוש במשאבים בחיי היום יום שלנו, את הטיפים ניתן לתלות בקן המושבי.

שם מתודה:

סרטון

גוף המתודה:

צופים בסרטון ולאחריו אפשר להוסיף טיפים לרשימה שיצרנו.

[Sustainability Film for Kids](#)
