



הרצל משלנו

שכבות: ד'ו'

משחק פתיחה:

הרצל אמר - דרך הזום מבקשים מהחניכים לבצע פעולות פשוטות (לקפוץ, להרים ידיים, לשים מכנסיים על הראש וכו') בכל פעם שאומרים "הרצל אמר". מי שמבצע את אותה פעולה גם אם לא נאמר לפני זה "הרצל אמר" יוצא מהמשחק.

חלק א'

מטרה: נכיר את הרצל

1. מה אתם יודעים על הרצל - מבקשים מהחניכים להגיד את כל מה שעולה להם לראש כשהם חושבים על הרצל. מי שרוצה להפוך את החלק הזה ליותר תחרותי מוזמן לייצר סבב בתורות כשכל חניך צריך להגיד משהו שלא אמרו כבר לפניו. מי שלא מוצא או שחוזר על משהו שכבר נאמר פסול
2. נלמד על הרצל דרך חנוך פיבן - נצפה ביחד בסרטון קצר של חנוך פיבן (אמן ישראלי מפורסם שמייצר דיוקנים באמצעות חפצים שונים). <https://www.youtube.com/watch?v=tFnaMsUr9Xg>

דיון:

- ממה הרצל מורכב?
- מה זה אומר להיות חוזה מדינה? מה הוא חוזה?
- למה היה כל כך חשוב שהרצל ידמיין לפני 100 וקצת שנים את מדינת ישראל? איך זה עזר לנו בהקמת המדינה?

חלק ב'

מטרה: נייצר הרצל משלנו

3. הרצל שלנו - נבקש מהחניכים ליצור מחפצים שיש להם בבית את דמותו של הרצל בסגנון של חנוך פיבן. לאחר שסיימו, נזמין אותם להציג את התוצרים ולספר על למה בחרו בכל דבר.