



## ו - חזקים וחלשים

### מטרות:

- ניווכח שלכולנו יש חוזקות וחולשות
- נגלה שחולשה שלנו היא חוזקה של האחר
- נבחן מה אנשים עושים עם הכוח שלהם לטוב ולרע
- נבין שחזק נחשב רק שעושים אתו דברים חיוביים

### מהלך הפעולה: (10 דק')

- משחק פתיחה: "Bring sally up" - שיר המלווה בתנועות של שכיבות סמיכה, בו נאמרות המילים אפ (UP) ודאון (DOWN), ובזמן שנאמרות, מטרת החניכים היא להחזיק כמה שיותר זמן במהלך המשחק, המנצח הוא מי שנשאר אחרון, והוא יהיה מי שהכי חזק בקבוצה.

(<https://www.youtube.com/watch?v=41N6bKO-NV!>)

### שלב א' (15 דק')

**חזק/ חלש:** מחלקים לחניכים שני כרטיסיות או שלטים קטנים של חזק וחלש. מראים תמונות, וכל פעם חניך צריך להרים את הצבעתו האם הדמות היא חזקה או חלשה.

דמויות:

סופר מן, שרירן, דפני ליף, ילדה קטנה, מארק צוקרברג (תמונה יומיומית ולא עם חליפה), לי קורזיץ (אלופת עולם בגלישה 4 פעמים), חטפני, תינוק, נמלה.

סופר מן-

<https://www.google.co.il/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.idi.co.il%2Four-&wivqtngub7YAhXHoAQKHc-3DZ4QjRwIBwust=1515160185596546&psig=AOvVaw0l1CBPDphtfp4bfxlqHIEP&brands%2Fsuperman.html>

שרירן- [https://www.t-nation.com/system/publishing/article\\_assets/478/original/Ramy.jpg?ts=1404842903](https://www.t-nation.com/system/publishing/article_assets/478/original/Ramy.jpg?ts=1404842903)

דפני ליף- <http://images.globes.co.il/Images/NewGlobes/globesTV-New/2012/921888-480.jpg>



<https://i.pinimg.com/564x/fb/5e/74/fb5e74ffc473df827bbb44668c66bdbb--little-girl-hairdos-girls-hairdos.jpg> - ילדה קטנה -

[http://digitalspyuk.cdnds.net/14/06/980x490/landscape\\_tech-mark-zuckerberg.jpg](http://digitalspyuk.cdnds.net/14/06/980x490/landscape_tech-mark-zuckerberg.jpg) - מארק צוקרברג -

<http://www.scooper.co.il/pr/1027681/51b84090-78ca-4525-8780-3da11737f61d/0/%D7%9C%D7%99%20%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%96%D7%99%D7%A5%20%D7%92%D7%9C%D7%99%D7%A9%D7%94%20%D7%95%D7%A6%D7%99%D7%95%D7%A8.jpg> - לי קורזיץ -

[https://vignette.wikia.nocookie.net/doratheexplorer/images/4/49/169830\\_10150098561681122\\_62991121\\_6337625\\_5802834\\_o.jpg/revision/latest?cb=20120415132236](https://vignette.wikia.nocookie.net/doratheexplorer/images/4/49/169830_10150098561681122_62991121_6337625_5802834_o.jpg/revision/latest?cb=20120415132236) - חטפני -

[https://www.usmagazine.com/wp-content/uploads/1421876680\\_grace-gerber-baby-crop=1&h=441&441.jpg?w=350](https://www.usmagazine.com/wp-content/uploads/1421876680_grace-gerber-baby-crop=1&h=441&441.jpg?w=350) - תינוק -

<https://media1.britannica.com/eb-media/25/185825-049-605F7FE1.jpg> - נמלה -

## שאלות לדיון:

- לפי מה קבעתם מה חזק ומה חלש?
- מראים לילידים את התמונות אותן הן בחרו לדמויות חלשות, חושפים את סיפורן האמיתי ומשקפים את החוזקות.
- שמש אסוציאציות "תכונות של מישהו חזק"

## חלק ב' (10 דק')

מפזרים על הרצפה כותרות ונותנים לחניכים מדבקות/ טושים בצבעים אדום וירוק, נותנים לילדים להסתובב בחדר, ואומרים להם לסמן במה הם חזקים (ירוק) ובמה הם חלשים (אדום).

דוגמאות: ציור, בישול, תאטרון, משחקי קופסה, ספורט, קפיצה בחבל, חשבון, חברות, להצחיק, לקרוא ספר, טכנולוגיה, לשיר, מחשבים וכו'.

המדריך יסכם את החלק ויראה לפי המדבקות שחוזקות וחולשות זה עניין אינדיבידואלי, ושחוזקות של אחד יוכלו להיות החולשות של אחר, ולהפך, לכולנו יש גם חוזקות וגם חולשות.



## חלק ג' (15 דק')

- בוחרים מתנדב אחד שעומד מחוץ למעגל, שאר הקבוצה עומדת ומחזיקה ידיים, צפופים אחד לשני. מטרת הילד היא להיכנס לתוך המעגל, ועל שאר הקבוצה למנוע מהילד שבחוץ להיכנס לבפנים.
- כל הילדים מחזיקים חבל מתוח במעגל, חוץ מילד אחד שעומד על החבל, ובעזרת הקבוצה שתעזור במתיחת החבל ותתמוך בו, עליו ללכת על החבל ולהקיף את המעגל.

## שאלות לדיון:

מה היה נדרש בשני המשחקים בשביל שתצליחו במשימות?  
באיזו צורה השתמשתם בכוח בכל אחד מהמשחקים?

## סיכום (10 דק')

מקרינים אחד מהסרטים הבאים :

- [https://www.youtube.com/watch?v=AKfdhB\\_20F4](https://www.youtube.com/watch?v=AKfdhB_20F4) זה סימן בשבילי

- <https://www.youtube.com/watch?v=tmloBYj30Y4> תשמרו את הכח למשהו טוב

בכל אחד מאיתנו יש חוזקות, חשוב במפגש עם חברים לזכור למצוא את החוזקות בכל אחד ולהשתמש בחוזקות בצורה טובה. לדוגמה, גם במשחק עם החבל יכולתם להשתמש בחוזק שלכם בצורה רעה ולהפריע לחברכם לעבור את המסלול. עליכם לזכור שבכל אחד מכם עוצמות ושתשתמשו בהם לטובה. חוזק יכול מהר מאוד לסנוור וחשוב שנזכור להשתמש בו בצורה חיובית. 'עם כח גדול באה אחריות גדולה'.

אם השמעתם זה סימן בשבילי - המדריך יקבע עם החניכים סימן קבוצתי ומעתה ישמש אותם לסמן אחד לשני 'כשמגזימים'

## עזרים:

- רמקול לשם השמעת השיר (אופציה)
- תמונות מודפסות של הדמויות (של חלק א')
- שלטים ירוקים ואדומים לפי מספר החניכים
- כותרות מודפסות (של חלק ב')



תנועה אחת  
קדימה!



- מדבקות/ טושים ירוקים ואדומים
- חבל עבה (של חלק ג')