

## ט - "צידה לדרך"

### לק"ן ולחוה

**מסר מרכזי -** נבחן ביחד את הדרך בה עברנו עד כה נפרס את הכלים והדברים המשמעותיים שלמדנו עד כה ונבחר מהי הצידה אותה אנו רוצים לקחת איתנו להמשך.

**רקע למדריך/ה -** על מנת שהפעולה תהיה משמעותית ומוצלחת יש להשקיע בהכנה מראש שלה בעזרים ובתכנון המדויק לאופי הקבוצה. חשוב לשבת ולאסוף את כל הפעילויות החוויות והתהליך הערכי והחינוכי שעברו במהלך השנה ולשבץ אותו כחלק מהפעולה בכל אחת מהפעולות. במקומות אשר לא יתקיים תהליך מסודר ניתן לדבר באופן כללי על השנה שלהם ומה שקרה או לא קרה בה. כמו כן אנו ממליצים לקיים את הפעולה במרחב החוץ או במרחב החווה ולא במועדון על מנת להעצים את החוויה והגירויים.

### מהלך-

בחלק זה נכין את הצידה לדרך נאסוף את החוויות שלנו ממהלך השנה ונתכונן ליציאה אל מרחב הטבע.

כל חניך יקבל תיק קטן לטיולים או שקית בד (ניתן גם להתארגן מראש ולהכין לכל היוצאים לסמינר ט' מתנה מהישוב עם הקדשה אישית). החניכים יעברו בתחנות משותפות ויצידו את תיק הטיולים שלהם לקראת הדרך.

**תחנה 1- מים -** עליכם להצליח להתמסר במעגל 20 פעמים עם בלון מים. לאחר שעמדתם במשימה המדריך יחלק לקבוצה את בקבוקי המים לטיול. גם כאן ניתן להביא מהבית או ניתן שהישוב יקנה לחניכים לקראת שנת ההדרכה וסמינר ט'. לאחר מכן נשאל בסבב למה הייתם צמאים השנה ולא קרה מספיק?

**תחנה 2- כובע -** להניח במרכז המעגל כובע שיש בו פתקים מקופלים. משחקים הרוח נושבת על כל מיני דברים שעשינו במהלך השנה. לדוג' כל מי שנהנה בטיול פסח.... מי שמפסיד שולף פתק מהכובע ועונה עליו. גם בפתקים בכובע שאלות שמסכמות את השנה בהקשר של למידה- לדוג' מה למדתי בהקשר של זה שאני הולך להיות מדריך שנה הבאה? משהו שלמדתי על עצמי השנה? משהו חדש שלמדתי על חבר מהקבוצה? וכו'....לאחר המשחק מחלק המדריך לחניכים את הכובע.

**תחנה 3- אוכל -** כל חניך.ה ישתפו על מאכל חדש שהם התלהבו ממנו השנה, או מאכל חדש שהם הכי נהנו לאכול השנה. לאחר מכן המדריך.ה יחלק לזוגות ובזוגות הם יענו על השאלות הבאות- האם אני מפחד לנסות דברים חדשים? האם אני סקרן ותמיד מחפש לנסות דברים שאני לא מכיר? מה החששות שלי מהשנה הקרובה כמדריך או פעיל? נחזור למליאה ותסביר כי בקרוב התפקיד שלהם בתנועה הולך להשתנות והם הופכים להיות מדריכים או פעילים. הם הולכים להנהיג ולהוביל את התנועה בישוב וזה דבר גדול ומרגש. חשוב שתמיד ישמרו על רוח ההתלהבות שיאמינו בעצם ושלא יפחדו להתנסות בדברים חדשים שהם לא מכירים וגם אם יטעו או הדרך תהיה קשה זה חלק מהעניין ומהדרך.

**תחנה 4- חטיף -** בחלק חלק לחניכים פינוק מתוק עם משפט כתוב כגון- " אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים... " וכדומה או משהו שקשור לפינוק המתוק עצמו. ותסביר כי הכי חשוב בסוף זה לעשות כיף ולצבור חוויות משותפות שנשארים בזיכרונות מתוקים. כמו כן חשוב לגבש את הקבוצה ולהצליח לגעת בלב כל חניך. לדעת לעצור בדרך וליהנות מהביחד שלנו. ועכשיו אחרי שהתיק שלכם מצוייד בכל טוב ואחרי שסיכמנו את השנה בחלק הבא של הפעילות נצא ביחד לטיול משותף קצר בסביבת הישוב. מטרת הטיול הוא זמן משותף של ביחד. ניתן לעצור בדרך ולעשות פעילויות חוץ משותפות ואם הטיול מתקיים בערב לעשות מדורה עם שירה בציבור וכדומה.

## צידה לדרך/לאה נאור

יש נופים יפים בדרך  
העולה אל ההרים  
התרמיל מושך למטה  
פה עוזרים רק השירים.

לא אכפת לי מה ארזת  
ואת מי אתה אוהב  
מה שבאמת חשוב  
זה מה שיש לך בלב.

שב לנוח, זרוק לרוח  
את כל מה שמיותר  
ועכשיו בלב בטוח  
קח אתך מה שנשאר.

אם אתה יוצא לדרך  
העולה אל ההרים  
הזהר שלא תקח  
דברים מיותרים.

קח חלום -  
לא כבוד מדי  
ושמחה לא גדולה מדי  
וגם שיר  
לא ארוך מדי  
זה די.

### שאלות ללימוד-

1. השיר מתאר את היציאה לדרך אל הטבע והמרחבים ומזהיר לא לקחת איתנו דברים מיותרים. שתפו בקבוצה איזה דברים מיותרים הייתם משאירים ועם איזה דברים חשובים אתם רוצים לצאת לדרך.
2. המשוררת בשיר מציעה למטיילים לקחת חלום אבל לא כבוד מדי, שמחה אבל לא גדולה מדי ושיר לא ארוך מדי. מדוע לדעתכם?
3. אנחנו מתקרבים לסיומה של השנה המשותפת שלנו לבקש מהחניכים לשתף בשיר שמזכיר לו את הקבוצה.

**דגש למדריך.** על המידתיות ועל האיזונים על היכולת שלנו להיות בדרך בלי מעמסות כבדות מדי שיכולות לעכב. הכל במידה. כמו כן חשוב שהמדריך ידגישו שכל אחת מאיתנו מגיעים ממקומות טיפה שונים עם תרמיל עם כל מיני תחושות חוויות גם טובות וגם פחות והזמן הזה שניתן לנו ביחד, הוא זמן קסם והוא שלכם אז תנצלו אותו בחכמה