

## גיל תיכון - מתארגנים לפרידה

### בק"ן חלק א'

מטרה: נזהה את הדרכים הקיימות להתמודדות עם פרידה

1. דמויות של פרידות - לפני הפעולה נכין כובע ובתוכו פתקים עם טיפוסים שונים של פרידות (הטיפוס שמכחיש את הפרידה, הטיפוס שמסכם שהכל היה מושלם, הטיפוס שמסכם שהכל היה נורא, הטיפוס שחייב לריב כדי להיפרד, הטיפוס הרגשן, הטיפוס הרציונלי) בכל סבב נזמין את אחד החניכים לעלות, לשלוף פתק מהכובע ולשחק את הדמות שקיבל עד שהקבוצה מנחשת איזה טיפוס הוא מציג.

#### דיון:

- לאיזה מהדמויות אתם הכי מתחברים?
- למה יש כל כך הרבה תגובות שונות לפרידה?
- אם זה כל כך קשה, למה צריך בכלל להיפרד?

### חלק ב'

מטרה: נשאל למה בכלל צריך פרידה ומהי צריכה לכלול

2. רשימת פרידות - נחלק את הקבוצה לשתיים ונערוך ביניהן תחרות - הקבוצה שמצליחה לכתוב הכי הרבה סוגי פרידות בתוך 2 דקות מנצחת. לאחר שסיימו, נקריא את התוצרים וננסה להוציא מהם רשימה משותפת של דברים שפרידות בדרך כלל כוללות (דברי פרידה, סיכום, משוב, דמעות, ארוחה, שיר, חיבוק, מתנה...).
3. הפרידה שלנו - נסתכל על הרשימה של הדברים שבדרך כלל מופיעים בפרידות ונסמן את הדברים שאנחנו רוצים שהפרידה שלנו משנת הפעילות הזאת תכלול. שימו לב - כל דבר שנסמן צריך להיות גם מנומק וגם ישים.

### חלק ג'

מטרה: נתכנן ביחד את הפרידה שלנו משנת הפעילות הנוכחית

4. תכנון תהליך פרידה - נביט על המשך השנה שלנו עד סוף שנת הפעילות (לרוב בסיום שנת הלימודים) ונחשוב ביחד מה האירועים המשותפים שיש לנו ומה האירועים שנרצה להוסיף ולייצר לנו, לאחר מכן נסדר אותם על פי רצף הגיוני של תהליך - משוב, סיכום, פרידה, תודה, מתנה, חגיגה וכו'.

מכאן נשאר רק להציב את האירועים ביומן, להתחלק למשימות וצוותי עבודה ו...להיפרד (: