



## ה - זכותי לחשוב אחרת!

**רקע:** לכל אחד מאיתנו הזכות לחשוב אחרת. אך עלינו לזכור כי על אף אי ההסכמה יש לנו אחריות קבוצתית להקשיב ולקבל את דעת האחר ולנסות יחד לקבל החלטות המשרתות בצורה הוגנת כמה שיותר משתתפים. בנוסף לפרטים הקבוצה יש את האחריות לקבל על עצמם את החלטת הקבוצה ולשתף פעולה.

### חלק א'

**מטרה:** נבין כי לכל אחד בקבוצה יש זכות לחשוב אחרת.

1. תופסת זכויות - נשחק תופסת רגילה למשתתפים שעל מנת שהתופס לא יוכל לתפוס אותם עליהם להגיד זכות שהם חושבים שמגיעה לאדם בחברה דמוקרטית ולהתיישב לפני שהתופס מספיק לתפוס אותם. אין לחזור על זכות פעמיים. חניך שחזר על זכות שנאמרה יוצא מן המשחק.
  2. זוגיות אישים – אנשים בהיסטוריה שחשבו אחרת. מכינים מראש זוגות כרטיסים שעל אחד יש שם של אדם מפורסם ועל השני המעשה/דעה שלו (נספחים). מכינים את הכרטיסיות לבלונים ותולים על התקרה או על חבל גבוה. על הקבוצה לפוצץ את כל הבלונים ולסדר את הכרטיסיות לפי זוגות מתאימים.
- למדריך/ה: הדוגמאות שלפניך הם של אנשים שחשבו אחרת ו"הלכו נגד הזרם". בבחירה שלהם לעמוד על שלהם ולא להיכנע לתכתיבי החברה הם שינו את העולם.

דיון:

- מה משותף לכל האנשים האלו?
- האם את חושבים שתמיד הרעיון או הדעה שלהם הייתה מקובלת?
- מה קורה כשאנשים חושבים אחרת בקבוצה? לאן זה מוביל?
- מתי קרה לכם שחשבתם אחרת מהקבוצה?

**דגש!** חשוב להכווין את הקבוצה לשתף בסיפורים שקרו במסגרת הקבוצה. כאלו שניתן להשתמש בהם כדוגמא לדרך בה הקבוצה בוחרת התנהל.



## חלק ב'

**מטרה:** נתרגל דרכים חדשות להתמודדות עם אי ההסכמה בקבלת החלטות קבוצתיות.

3. משימות קבוצתיות - בוחרים לפני הפעילות שלושה משתתפים ואומרים לכל מהם בנפרד שהם "שתולים" שלכם ועליהם להיות אלה שחושבים אחרת במשחק, מתנגדים לדרך שהקבוצה בוחרת וגורמים לכך שהמשימה לא תצליח. כל אחד במשחק אחר. כל פעם שמתפוצצת המשימה, נותנים משימה אחרת.

\* **חשוב** - לפני כל משימה אומרים לקבוצה שעליה לקבל החלטה כיצד לנהוג כדי להצליח במשימה.

### משימות:

- א. שטיח מעופף - הקבוצה עומדת על שטיח/ אלבד ועליה להפוך אותו בלי שאף אחד לא ירד לקרקע ומבלי לקרוע את השטיח/ אלבד.
- ב. מעגל סטרילי - על הקבוצה להוציא חפץ מתוך מעגל תחום שאין להיכנס אליו בעזרת ציוד מוגבל. הציוד יכול להיות רק דברים שיש עליהם ולא אף ציוד שיש במועדון.
- ג. נהר התנינים - על הקבוצה לעבור מצד אחד של החדר לצד השני באמצעות כיסאות בלבד ואסור להם לרדת מהכיסאות.
- ד.

## חלק ג'

**מטרה:** נבין מהי האחריות של כל אחד מחברי הקבוצה בקבלת החלטות קבוצתית כאשר יש אי הסכמה

### דיון וסיכום:

- מה קרה לנו כאן?
- מדוע לא הצלחתם במשימות?
- איך אנחנו בדרך כלל מקבלים החלטות בקבוצה?
- מה אתם עושים כשלא מסכימים איתכם?
- לדוגמה שהקבוצה מקבלת החלטה ואתם לא מסכימים?
- אתם משתפים פעולה או מפוצצים את העסקה?
- מה האחריות של הרוב (הצד ההצעה שלו התקבלה) כלפי אלו שההצעה שלהם לא התקבלה?

### סיכום:

אחד העקרונות העומדים ביסוד הדמוקרטיה הוא פלורליזם ומכך נגזרת העובדה שזכותו של כל אחד לחשוב אחרת ולא להסכים.  
כפי שראינו בתחילת הפעולה לא תמיד זה פשוט להיות בצד שחושב אחרת.  
כמסגרת קבוצתית לפעמים אני בצד הזה ולפעמים בצד השני. אך מתי חלה עלי האחריות להקשיב, לראות את החבר שלי ולקדם את הקבוצה גם אם הדעה שלי לא התקבלה.

**ציוד:** בלונים, כרטיסיות זוגות, פלקט, חבל, כיסאות



נספחים:

- מרטין לותר קינג – כומר אפרו-אמריקאי. פעיל זכויות אדם שדגל במאבק לא אלים למען זכויות האפרו אמריקאים בארה"ב.
- אליס מילר – קצינה בחיל האוויר שנאבקה על קבלת בנות לקורס טייס, לפנייה לא היו מקבלים בנות לקורס.
- אנה פיישר – האמא הראשונה בחלל.
- קרטין סווצר – האישה הראשונה שרצה מרתון. למרות שהמארגנים התנגדו לכך שאישה תעשה זאת.
- הרצל – חוזה מדינת היהודים
- גליליאו גליליי – פיזיקאי. טען לראשונה שכוכבי הלכת נעים סביב השמש בעוד שהדעה הרווחת הייתה שהשמש נעה סביב כדור הארץ.
- פרננד מגלן וחואן סבסטיאן אלקנו – הוכיחו שכדור הארץ באמת עגול ע"י הקפתו באוניה.
- מטאמה גנדי – מנהיג פוליטי הודי במאבק נגד השלטון הבריטי. סמל למחאה לא אלימה.
- אליעזר בן יהודה – מחייה השפה העברית. נאבק על שימוש השפה העברית בארץ ישראל.
- הנרייטה סולד – כונתה "אם עליית הנוער". קלטה את בני הנוער שנמלטו לארץ ישראל מהשלטון הנאצי. בזכותה הוקמו לשכות הסעד בארץ ישראל עוד לפני קום המדינה.