

חוזרים לשגרה עם האוסקורונה פעולת סיכום קורונה ז-ח

מטרה: נגלה שלמרות שהיינו בנפרד, רובנו עברנו חוויות די דומות ונתקלנו באותן החוויות והקשיים

משחק פתיחה-

גרסת הקורונה כל אחד בתורו אומר משהו שהוא לא עשה בזמן הקורונה ואם השאר עשו הם צריכים להרים נוור- (7 דקות) אצבע שמגיעים לחמש אצבעות יש משימה

חלק ראשון-

טקס פרסי הקורונה- סיכום תקופת הקורונה באמצעות קטגוריות (הרגע הכי משעמם, הכי מצחיק, החבר הכי פעיל, הכי ספורטיבי, הכי עייף) בכל קטגוריה החניכים צריכים להצביע ולבחור מבין המועמדים את הזוכה הגדול. (ממולץ להכין מראש פרס קטן שינתן כמו פסלון מוזהב בצורת קורונה)

חלק שני- חוזרים לשגרה

מה אתם לא זוכרים איך משתמשים בזה? - מאתגרים חניך להמחזיז חפץ יומיומי עם שימוש שונה מהמטרה האמיתית שלו בעשרים שניות. לדוגמא נעל יכולה לשמש בתור מקום אכסון

למה אני הכי מתגעגע? - כל אחד בתורו עושה פנטומימה או מצייר את הדבר שהוא הכי התגעגע אליו בתקופת הקורונה (זה יכול להיות תחביב, מקום, לעשות)

דיון:

- האם אתם חושבים שהשגרה לאחר הקורונה תהיה כמו שהייתה לפני?
- אם לא מה ישתנה? מה ישאר כמו שהיה?
- מה חשוב לכם שישאר?
- איך תזכרו את התקופה הזאת בעתיד?

שורה תחתונה:

תקופת הקורונה הגיעה בהפתעה ושינתה את שגרת החיים. כעת שאנחנו יוצאים מהבתים וההגבלות וחוזרים למרוץ החיים (שיעורי בית, חוגים, פעולות, לימודים) אנחנו צריכים לקחת את הדברים הטובים מהתקופה שחווינו.