

יציאה לחירות

פסח גיל תיכון

למדריכה

כל חלק בפעולה מתקיים בקבוצות קטנות ואחרות, בהתחלה מתחלקים ל-4 קבוצות ואחרי הפעילות הראשונה מבקשים להתערבב:

- נשאר בקבוצה זה שיש לו הכי הרבה חיות מחמד, השאר הולכים לקבוצות שתואמות את המספר שלהן.
- נשאר בקבוצה זה שיש לו הכי הרבה אחים
- נשאר בקבוצות זה שעבר בחייו הכי הרבה דירות...

על פי סדר הפעולה קוראים את הקטעים בקבוצות ומקיימים את הדיונים בקבוצות.

חלק א'

מטרה: מיהו אדם חופשי?

שם מתודה:

משחק פתיחה- סגן, נשיא, מזכיר בזוגות.

גוף המתודה:

במעגל מחלקים לכל זוג כינוי או מספר לפי הסדר הבא: נשיא, סגן, מזכיר, 1, 2, 3, 4, 5.... עד לזוג האחרון. מטרתו של כל זוג היא להפוך לנשיא וזאת באופן הבא: הזוג שהוא הנשיא קמים ומכריזים יחד למשל: "נשיא – שלוש" מספר שלוש צריכים לקפוץ מיד ולקרוא למישהו אחר. אם זוג מתבלבל (לא קמים, לא אומרים אותו הדבר או מתמהמים) הם עובר לכסא האחרון וכל האחרים זזים כסא אחד עד למקום שהוא פינה. עכשיו- מי שהיה מספר 3 הופך למספר 2 מי שהיה מספר 4 הופך למספר 3 וכך הלאה. מכאן והלאה המשחק ממשיך עם המספרים החדשים. ככל שנבלבל את הנשיא יותר פעמים כך נתקרב לכיסא שלו מהר יותר

שם מתודה:

מי הוא אדם חופשי?

גוף המתודה:

מציגים תמונות של דמויות מפורסמים (ברק אובאמה, מארק צוקרברג, יוסי בניון, בר רפאלי, דנה אינטרנשיונאל, משה קצב, הומלס) ביחידים או בקבוצות יש למקמם כל דמות על סקלה אדם חופשי-> משועבד.

שואלים:

- מה מקנה לאדם חירות?
- כסף? כוח? חרות פיזית או רוחנית? הסכמה לכללי החברה?

חלק ב'

מטרה: למידת סיפור יציאת מצרים

שם מתודה:

עבדים היינו

גוף המתודה:

קוראים את הקטע מההגדה:

עבדים היינו לפרעה במצרים,

ויציאנו יי אלהינו משם

ביד חזקה ובזרוע נטויה.

ויתן יי אותות ומפתים, גדלים ורעים,

במצרים, בפרעה ובכל ביתו לעינינו;

ואותנו הוציא משם

למען הביא אתנו, לתת לנו את הארץ,

אשר נשבע לאבותינו.

ואלו לא הוציא הקדוש ברוך הוא

את אבותינו ממצרים,

הרי אנו ובנינו ובני בנינו

משעבדים היינו לפרעה במצרים.

דיון:

- מדוע מציינים את יציאת מצריים כל שנה? מה חשיבות האירוע?
- מה הייתה מטרתה של יציאת מצריים? האם מטרה זו התממשה?
- האם אתם מסכימים עם הקביעה שלולא יציאת מצריים היינו עבדים ועתה אנו בני חורין?

שם מתודה:

תלונת העם

דיון:

קוראים את הקטע המספר על הצרות שעושים בני ישראל למשה במהלך יציאת מצרים.

- מה הטענה של העם כלפי משה?
- על מה הם מתלוננים?
- מדוע הם מבקשים לחזור למצרים?
- למה זה כל כך קשה המחשבה שאנחנו יכולים להיות חופשיים?

חלק ג'

מטרה: שלב אישי

שם מתודה:

למה אני משועבד?

גוף המתודה:

מפזרים על הרצפה כל מיני דברים שאפשר להשתעבד אליהם או שקשה להשתחרר מהם. כל אחד מקבל מדבקות או טוש בצבע שונה ומסמן את מה שהוא משועבד אליו.

דיון:

- לאיזה דברים אנחנו משועבדים אליהם?
 - למה כל כך קשה להשתחרר מהכבלים?
 - יש דברים משותפים שאנחנו כבולים אליהם? יש דברים שאנחנו כחברה משועבדים אליהם?
 - מה אנחנו יכולים לעשות בשביל להשתחרר מהכבלים אלו? כחברה או כיחידים.
- מחליטים על משהו שעושים ביחד. חושבים ביחד איך לעשות את זה. מי מוביל. איך תומכים אחד בשני.

כולנו משועבדים למשהו. יציאת מצרים מלמדת אותנו כמה זה קשה לצאת מהשיעבוד. גם אם זה רק מנטלי. אבל החופש והמחשבה החופשית היא מה שהופך אותנו לחופשיים.

נספח:

[דף למידה בחברות](#)
