

עבודה טובה

הכי חשוב זה **לאהוב את מה שעשושים**

חלק א' - VS

מטרה: נבחן מahan הנורמות הקיימות בחברה לגבי סוגים שונים של עבודה.

גוף המתודת:

(א) **פתחה: קרב עבודות** – עושים סבב של מי עבד איפה או איפה עבד אחד מההורים ומתחלקים לשניים על פי סוג עבודה (הקבוצה בוחרת כיצד להתחלק).

(ב) עושים "מלחמה" אונסית וקובעים איזה עבודה יותר טובה.

(ג) מול שוטר או מחלק פליירים מול בייביסיטר

וקובעים מי "מלך העבודות".

(ג) חוזרים לישיבה במעגל ושאליהם:

על סמך מה החלטתם? על פי איזה גורמים?

האם ההחלטה הייתה ברורה או שלקח זמן להחליט?

מה הקriterיוונים שקבעים מהי עבודה טובה?

באיזה עבודה הייתם רוצים לעבוד? אם היא "טובה".

חלק ב' - עבודה לחיים

מטרה: נבין מה עומד מאחורי העיקרון של **לאהוב מה שעשושים**

גוף המתודת:

(ב) **ස්පෑනා ලකෝපායිත** של דורית וisman (מתוך קובץ "אדומה": שירים מעמדיים).

קוראים יחד את השיר ומנתחים אותו.

-על מה השיר? מה אתם מבינים?

-מה התחששה הכללית שעולה מכך?

מישחו קראו את השיר זהה עשה לו משהו/ גרים לו לחשב על משהו או על מישחו

-מהם אתם חושבים על אותה קופאיות? מהם מייעצים לה לעשות?

חשוב לציין שהבעיה היא לא בתפקיד (קופאי/ת) אלה באופן שבו תופסים את התפקיד זה יכול לקרות באותה מידת

גם לאיש עסקים או גננת.

סיכום: אנחנו חברה בה הנורמות קבועות לפרט מהי עבודה טובת- וכך גם לרוב אותנו. במקרים שהעבודה תכלכל אותנו נפשית ופיזית, אני הופכים לככל אחד. העבודה הופכת להיות מגדרה את האדם ואת התפיסה של עצמו מאבדים את עצמו.

חשוב שニיהה תמיד בעשייה אבל גם שנזכור מי אנחנו

"אם תעסוק במה שאתה אוהב, לא תצטרך לעבוד يوم בחיים".

נספח:

шиб
