

### פעולת הכרות וגיבוש - ז' - ח'

**מסר מרכזי:** החניכים יכירו אחד את השני ואת המדריך ויחשפו לפעולה בחווה.

הערות	ציוד נדרש	זמן	מהלך הפעילות	תיאור הפעילות
	ירק או פרי (אם אין בחווה).	10 דק'	משחק פתיחה- עומדים במעגל וכל אחד אומר את שמו ואת הפרי האהוב עליו והירק האהוב עליו. משחק נוסף- שמים במרכז המעגל פרי או ירק מהחווה (אם אין אז להביא). זורקים משפט כל מי שהיה בקיץ בטיוול בארץ כל מי שהיה מנסה לתפוס את הפרי במרכז המעגל הראשון שמצליח מכריז על המשפט הבא.	פתיחה
	מגרפה, מעדר, חולץ משטחים, מברגה, מסמרים, עצים לבנייה, אדמה בצנצנת, 2 שתילים, פטיש. פתקים של משימות ומשימות כתובות	45 דק'	משחק הכרות עם החווה. מבעוד מועד מדברים עם תושבים מהישוב אולי אפילו הורים ושמים אצלם כל מיני ציודים של החווה. חתיכת עץ לבנייה, טפטפת, שתילים, מעדר, מגרפה, מסור וכו'. מכינים לילדים משימות שכשהם פותרים את המשימה מופיע להם אדם או משפחה בקרבת החווה שהם צריכים ללכת ולאסוף מהם את החפץ. בשאלת – יש לכם משהו בשבילנו?. לבסוף כל הציוד שהם משיגים ממשפחות הוא הציוד אשר ישמש אותם בחווה בהמשך הדרך. לאחר מכן להסביר על החווה ועל הארגון. אחת מהמשימות תהיה שאלה למדריכים כדי להכיר אותם גם כן ואז מקבלים גם עוד חפץ מהמדריך. דוג' למשימה- עליכם להכין מגדל מאבנים -רוג'ום שיגיע למדריך עד הבטן התחתונה. לשתף את כל חברי הקבוצה כל אחד מניח אבן בתורו. אם תצליחו תקבלו את הרמז הבא.	מעשה
		15 דק'	כל אחד בתורו בוחר ציוד מהחווה ממה שאספו מהמעגל ומשתף למה הוא בחר אותו ומה הוא היה רוצה לגדל או לבנות בחווה. המדריכים יגידו שבפעילות הבאה הם ימשיכו את התיאום ציפיות וגם ינסחו חוקים לקבוצה ויבנו ערוגות. המדריך יקריא את המשפט שיש על החולצה מאחורה אמת מארצ תצמח וישאל את החניכים מה הם חושבים המשמעות של המשפט. הוא יסביר שזה המשפט שמוביל את החוות ועוד נלמד עליו הרבה עליו חשוב שידעו שהפעולות בחווה יהיו עם הרבה עשייה ועבודה פיזית כדי לטפח ולהצמיח את החווה. האדמה הארץ לא משקרת נטפל בה ונטפח היא תניב לנו ירקות ופירות לרוב.	סיכום

