

גבריות ונשיות אידיאלית?

נדבר על איך הגבר והאישה האידיאלים אמורים להראות ולהתנהג, נתהה האם הם קיימים ונבקר את הבעיה

באידיאליזציה המגדרית

חלק א'

מטרה: נבין מהי זהות מגדרית וננסה להבין מי מגדיר את הזהות האישית שלנו

דגש:

למדריך – בפעולה זו ניגע בנושא שהוא קצת רגיש עבור החניכים. זהו גיל שהם מתחילים לפתח את הזהות של

עצמם והם מושפעים מאוד ממה שהם מסביב. חשוב לשמור על שיח הולם, מתאים ויותר מכל מאפשר. על

החניכים להרגיש שזוהי סביבה בטוחה עבורם לשמוע ולדבר על נושאים כאלו.

שם מתודה:

ניחוסים- זהות מגדרית

גוף המתודה:

בשתי קבוצות. כל קבוצה שולחת נציג בתורה לנסות להעביר לה את המילה ולזכות את הקבוצה בנקודה. על הנציג

לנסות להעביר לחניכים את המילה בלי לומר אותה או להשתמש במילים מאותו שורש. אם הקבוצה לא יודעת

הקבוצה השנייה מנסה לנחש.

יש לכלל נציג 45 שניות להציג.

המילים (בסדר הבא):

– מלך

– כוח

– תקשורת

– גבר

– אהבה

– מסגרת

– אישה

– מגוון

– מגדר

– גמיש

– זהות מגדרית

לאחר הדוגמא האחרונה, בין אם החניכים עלו עליה או לא, שואלים את הקבוצה אם הם מכירים את המושג מגדר. במידה וכן, מבקשים מחניך אמיץ לנסות להסביר לנו אותה.

אחר כך אנו מסבירים לחניכים את המושג ותולים אותו על הלוח. אנחנו רוצים שהגדרה תהיה תלויה לנו מול העיניים כדי שהחניכים יראו אותה מולם במידה והשיח מעט מסובך להם וכדי שנוכל לחזור להגדרה בהמשך אם נצטרך.

מגדר – זהו מונח חברתי הבא לתאר את ההבחנות (ההבדלים) בין גבר ואישה. זו הגדרה חברתית למושגים נקבה וזכר (שהם הגדרה ביולוגית – כלומר נולדים ככה ולא מושפעים מהחברה).

אפשרות להגדרה נוספת – **מגדר** – מין ביולוגי הינו זכר או נקבה. מגדר זה ההבדלה שאנחנו החברה עושים בין זכר לנקבה כלומר: זכר הינו גבר, נקבה הינה אישה.

לאחר מכן מוודאים הבנה ואומרים את המושג זהות מגדרית. מבקשים מהחניכים לנסות לחשוב מה המושג יכול להביע. גם מושג זה תולים אח"כ על הלוח.

מסבירים.

זהות מגדרית – היא האופן בו בוחר אדם להגדיר את עצמו, כלומר, לאן אותו אדם בוחר להשתייך. לדוגמא, לקבוצת הגברים, לקבוצת הנשים או לקבוצה אחרת.

שם מתודה:

מי מגדיר אותי?

גוף המתודה:

שמים על הרצפה בחדר דפים עם המילים: משפחה, חברים, בית ספר, המורה שלי, אני. ומבקשים מהחניכים להיעמד ליד הדמות שמגדירה את הזהות שלהם.

דיון:

• מי מגדיר את איך שאנחנו תופסים את עצמנו?

• מי מגדיר את הזהות שלנו?

• האם זה דבר שיכול להשתנות?

חלק ב'

מטרה: נבין את המושג דיכוטומיה מגדרית וננסה להבין מי הם הגבר והאישה "האידיאליים".

שם מתודה:

פינג-פונג דיכוטומיה

גוף המתודה:

נשחק משחק "פינג-פונג" בין החניכים בשתי קבוצות. הקבוצה הראשונה צריכה להגיד שני הפכים. לאחר מכן הקבוצה השנייה צריכה להגיד שני הפכים וחוזר חלילה. משחקים זאת עד שאחת הקבוצות נפסלת. מציגים לחניכים את ההגדרה של דיכוטומיה ושל דיכוטומיה מגדרית.

דיכוטומיה – דיכוטומיה היא חלוקה לשני חלקים הופכיים, ללא נקודות חפיפה ביניהם.

דיכוטומיה מגדרית – התפישה שקיימים שני מגדרים בלבד, גבר ואשה, והם מנוגדים אחד לשני ושונים מהותית. גם מושגים אלו תולים על הלוח.

דיון:

- האם העולם באמת יכול להתקיים בצורה כזו של הפכים?
- האם העולם באמת יכול לחיות בצורה דיכוטומית, כלומר שיש לנו רק שניים מכל דבר, ללא אמצע? נעצור את הדיון ונחזור אליו בהמשך.

שם מתודה:

הגבר והאישה האידיאליים

גוף המתודה:

מתחלקים עדיין לשתי קבוצות. קבוצה אחת תקבל את הגבר האידיאלי וקבוצה שנייה תקבל את האישה האידיאלית. כל קבוצה תעבוד עם עצמה ואח"כ תצטרך להציג לשאר את הקבוצה את הדמות שהיא קיבלה: איך אותה דמות נראית, להסביר מה היא לובשת, איך אותה דמות הולכת ומה היא אוהבת לעשות. מה הם התחביבים שלה ומהם תחומי העניין שלה. ניתן להתחפש.

- רשימת הדברים להתייחס אליהם: מראה חיצוני, תכונות אופי, התנהגות, תחומי עניין.

דגש:

למדריך- ניתן להביא לחלק זה של הפעולה עזרים תאטרוניים, כדי להוסיף לחוויית ההתחפשות.

דיון:

- למה בחרתם להציג ככה את האישה האידיאלית?
 - למה בחרתם להציג ככה את הגבר האידיאלי?
 - האם אותם אנשים אידיאליים מייצגים אנשים אמיתיים?
 - כמה אנשים כאלו אנחנו באמת מכירים מחיי היום יום שלנו?
 - האם כולנו באמת מתאימים לתבנית הזו של "הגבר האידיאלי" ו"האישה האידיאלית"?
- על השאלה האחרונה לא חייב לענות בהרחבה. זו שאלה שעוזרת לנו להגיע להמשך הפעולה.

חלק ג'

מטרה: נבין מה הבעיה באותה תבנית מקובעת שנוצרה ונדבר על אלטרנטיבות חלופיות.

שם מתודה:

יצעד מי

גוף המתודה:

החניכים עומדים במעגל. מי שמסכים עם הנאמר, מי שהמשפט נכון לגביו צועד צעד קדימה. מי שהמשפט לא נכון

לגביו, מתיישב. לאחר כל דוגמה מבקשים מהחניכים להסביר טיפה למה עשו מה שעשו.

- יש לי חברים שלא אוהבים ספורט

- יש לי חברות שלא מעניין אותן איפור

- יש לי חברים שלא מבינים במכוניות

- יש לי חברות שלא אוהבות לקנות בגדים

דיון:

- האם כל הגברים אוהבים ספורט?
- האם כל הנשים אוהבות בגדים?
- מה הבעיה כשאנחנו חושבים שכל הגברים אוהבים ספורט ושכל הנשים אוהבות בגדים?
- האם אנחנו מצפים מעצמנו גם את אותם דברים, כיוון שאנחנו גברים או נשים?

• האם יש בעיה כשאנחנו מבדילים בין אנשים, על פי היותם גבר או אישה ולא על פי מאפיין באופי שלהם, כלומר על

פי מי שהם כבני אדם?

שורה תחתונה

כולנו נולדנו בני אדם. אנחנו אוהבים דברים שונים ואנחנו מתנהגים בצורה שונה. עקב הדיכוטומיה המגדרית שקיימת בחברה, אנחנו באופן לא מודע מכוונים את חיינו. בוחרים בחירות ששאר הגברים עושים ועושות בחירות ששאר הבנות עושות. אנחנו נותנים לאנשים בעלי מגדר כמו שלנו להכתיב לנו מה נכון עבורנו. במקום זאת, עלינו לראות את עצמנו כפי שאנחנו, אנשים. ויותר מכך, עלינו להבין שלא כולנו מתאימים לתבנית. חלקנו אוהבים בגדים וספורט, את חלקנו זה כלל לא מעניין. וחשוב לזכור שלכל אחד מאתנו את החופש לבחור, איך להתנהג, מה לאהוב ואת מי לאהוב.

ציוד נדרש:

כרטיסיות למי מגדיר אותי, אביזרים לגבר ולאישה האידיאליים

תגיות:

תלם כוחות, שכבה ח', מגדר, גבריות ונשיות, דיכוטומיה מגדרית, זהות
