

להקשיב זה להרוויח אחד את השני

נבין את חשיבות ההקשבה ונחשוב כיצד ניתן לייצר סביבה קשובה

חלק א'

מטרה: נתרגל הקשבה אחד לשניה

20 דקות 

שם מתודה:

עד 21

גוף המתודה:

נייצר מעגל עם החניכים (אפשר בעמידה או בישיבה) ונבקש הם להצליח לספור בתור קבוצה עד 21.

החוקים:

- אסור לדבר במקביל - אם כמה חניכים אמרו ביחד את המספר או כמה מספרים - מתחילים מחדש,
- אסור לתאם ולתכן - עליהם להצליח במשימה רק באמצעות הקשבה אחד לשנייה.

חלק ב'

מטרה: נבין שהקשבה היא הדרך שלנו 'להרוויח' את הדעות של כולם

שם מתודה:

שוק תחביבים

גוף המתודה:

- א. נבקש מכל החניכים לחשוב על התחביב הכי גדול שיש להם. לאחר שכולם חשבו, נסביר להם שעכשיו אנחנו מקימים את שוק התחביבים הגדול! יש להם דקה לעבור בין כולם, לגלות מה התחביבים של כולם ולספר על התחביב שלהם לכולם. בסוף הדקה כולם מתיישבים חזרה במעגל בלי לדבר אחת עם השני.
- ב. נשאל האם יש מישהו שבטוח שהוא מכיר את התחביבים של כולם ומוכן לנסות לספר על כל התחביבים בקבוצה. נבקש ממנו לעשות את זה ומהקבוצה נבקש לא לעזור ולא לגלות.

דיון:

- איך הרגשתם במהלך השוק?
- האם היה שקט? האם היה בלאגן?

- מה היה הקושי במשימה?
- מי שהצליח 'לתפוס' את התחביבים של כולם- איך עשית את זה?
- האם רציתם בעיקר להשמיע את התחביב שלכם או בעיקר להקשיב לתחביבים של אחרים?
- ממה השגתם יותר?

שם מתודה:

הקשבה בזוגות

גוף המתודה:

נחלק את הקבוצה לזוגות, ונבקש מכל זוג לשבת ביחד גב אל גב.

ניתן לכולם דפים לבנים וטושים. אחד מבני הזוג- חניך א', צריך לצייר על הדף ציור פשוט – (לדוגמא בית) מבלי

שבן הזוג שלו יראה. אחרי שהוא צייר הוא צריך להעביר לחניך ב' את הציור רק באמצעות מילים.

צריך להגיע למצב שהציור שחניך ב' מצייר זהה לציור של חניך א' באמצעות הקשבה להסברים בלבד.

במעגל חושפים את כל הציורים ורואים איזה זוג צייר את הציורים הכי דומים.

דיון:

- איך הייתה לכם המשימה?
- אם הייתם צריכים לצייר את הציור מבלי להקשיב לחברכם הייתם מצליחים?
- מה החשיבות של הקשבה?

חלק ג'

מטרה: נלמד מהי דעה

דיון:

אחרי שלמדנו להקשיב נלמד מהי דעה. שואלים את החניכים מהי דעה.

לאחר שניסו להגדיר, חושפים את ההגדרה: "דעה – עמדה והשקפה אישית"

שם מתודה:

מה דעתי על

גוף המתודה:

נפזר בחדר פלקטים עם שאלות שכולן מתחילות ב"מה דעתך":

מה דעתך על תלבושת אחידה? מה דעתך על המועדון שלנו? מה דעתך על מיחזור? וכו'.

נבקש מהחניכים להסתובב ולרשום את דעתם.

אחרי שכולם רשמו, נבקש מהחניכים להסתובב שוב ולקרוא את הדעות שרשומות על הפלקטים.

דיון:

- האם יש דעות שונות משלכם?
- מה אתם חושבים על זה?
- זה בסדר שיהיו דעות שונות משלכם?

כסיכום אפשר להשמיע להם את השיר של ערוץ הילדים "[להקשיב זה להרוויח אחד את השני](#)" ולשאל מה דעתם

על השיר (חוץ מזה שהם לא מכירים אף אחד מהמנחים שמופיעים שם)

שורה תחתונה

במהלך הפעולה התנסינו גם בהקשבה וגם בהבעת דעה.

אנו חיים בחברה דמוקרטית בה לכל בני האדם יש דעות ויש להם את הזכות להביע אותן.

חשוב שנדע להקשיב לדעות האחר ונדע לקבל אותן גם אם הן שונות משלנו.
