

# איפה השוני?

מי מרכיב את הקבוצה הזאת ולמה? האם אנו קבוצה הטרוגנית? כמה אנו מייצגים את החברה הישראלית? הבנה שיש לנו את היכולת להתקרב אל מעגל השונים.

## חלק א'

מטרה: נזהה את המכנים המשותפים שמחברים אותנו

20 דקות 

### שם מתודה:

דומינו זהויות

### גוף המתודה:

נחלק לכל חניך שתיים- שלוש אבני דומינו ריקות (דפים חלקים עם קו שחוצה אותם- דוגמא בנספחים) ונבקש מהם לחשוב על זהויות קבוצתיות שיש להם (יהודים, מזרחים, אשכנזים, מושבניקים, חניכים בתנועת נוער, שחקני כדורגל, הורים חקלאים, הורים הייטקיסטים וכו') ולכתוב בכל צד של אבן זהות אחת. לאחר שכולם מילאו את כל אבני הדומינו שלהם בזכויות, נתחיל לשחק דומינו. מטרת המשחק היא להפטר מכל אבני הדומינו על ידי חיבור האבנים בצדדים המשותפים להם. כל חניך בתורו מציב אבן דומינו אחת במרכז המעגל, במידה ולחניך הבא בתור יש זהות שנמצאת באבן הדומינו שבמרכז המעגל, הוא מצמיד אליה את אבן הדומינו שלו וכך נפטר ממנה. משחקים עד שכל האופציות מוצו.

### דיון:

- האם יש מישהו שנשאר עם זהות שלא הייתה לאף אחד אחר בקבוצה? מהי?
- האם יש זהויות שחזרו הרבה פעמים? מה הן?
- מה הופך אותנו לבעלי כל כך הרבה מכנים משותפים?
- אילו זהויות לא עלו אצל אף אחד מאיתנו? למה?

### שם מתודה:

#### מפגשים

### גוף המתודה:

נפזר במרכז המעגל כרטיסיות עם זהויות נוספות שככל הנראה אין אצלנו בקבוצה (מופיע בנספחים) ונבקש מכל חניך לבחור שלוש כרטיסיות (לא חייב לקחת אותם אליו על מנת שגם אחרים יוכלו לבחור בה) שעונות על שלוש בקשות: זהות שקרובה אליו אישית (יש לי או היה לי מפגש אמיתי איתה) זהות שרחוקה ממני אישית אבל הייתי מעוניין במפגש איתה זהות שרחוקה ממני ואני חושש ממפגש איתה

### דיון:

- נעשה סבב קצר בו כל אחד יספר על הזהויות שבחר ולמה בחר דווקא אותן דיון:
- מה משותף לכל הזהויות שיש לכם מפגש איתן? איפה המפגש קרה?
- מה מרתיע במפגש עם זהות שרחוקה ממני?
- מה גרם לכם כן להתעניין במפגש?
- האם אתם חושבים שתצליחו למצוא שפה משותפת עם כל אחת מהזהויות פה?

### שם מתודה:

#### מה מונע מפגש?

### גוף המתודה:

נחלק את הקבוצה לשתיים ונערוך בין הקבוצות תחרות- הקבוצה המנצחת תהיה זו שתצליח לכתוב הכי הרבה תשובות שונות לשאלה 'למה הזהויות האלה לא נוכחות בקבוצה' בתוך 2 דקות. בתום שתי הדקות נעבור על כל התשובות ונשאל מה התשובות הגדולות והמדויקות ביותר לדעתם.

### דגש:

זאת ההזדמנות לחשוף את החניכים לפערים החברתיים שקיימים בחברה שלנו- לכך שיש אוכלוסיות שלא מיוצגות בקבוצה שלנו בעיקר משום שאין לאוכלוסיות האלה מספיק כסף כדי לגור במושב. לפעמים גם אם יש את היכולת הכלכלית אין שפה משותפת וזה מקשה על החיים ביחד, ולפעמים היישוב שלנו לא מאפשר לאוכלוסיות שונות לגור במושב כי הוא רוצה להישאר מאוד דומה. אלה התשובות הברורות והגדולות שחשוב שנציף בחלק הזה.

## שם מתודה:

גודל הפער

## גוף המתודה:

נחלק לכל חניך דף וכלי כתיבה ונבקש ממנו לחזור אל הזהות שאותה בחר כזהות שהוא רחוק ממנה אבל מעוניין במפגש.

נבקש מכל חניך לדמיין מפגש עם דמות שזו הזהות שלה ולכתוב שאלות שהוא היה רוצה לשאול את אותה דמות.

נבקש גם לכתוב דברים שהוא חושב שהוא יודע על הדמות והיה רוצה לאשר או לבטל מולה.

לאחר שכולם סיימו, נעשה סבב ונזמין לשתף את כל מי שיבחר בכך.

## דיון:

- מאיפה המידע שאנחנו יודעים היום על הדמות?
- אילו סטיגמות יש לנו על אותה זהות?
- מאיפה קיבלנו את הסטיגמות האלה?
- איך אתם מרגישים עם זה שיש לא מעט אוכלוסיות בחברה שאנחנו לא נפגשים איתן?
- מה ההשפעה של הריחוק הזה על החברה שלנו?

## שורה תחתונה

לרוב הסביבה שלנו תהיה הומוגנית ולא באמת תאפשר לנו להתמודד עם תפישות, תרבויות ואנשים עם אורח חיים שונה.

זו התמודדות חשובה והכרחית שבלעדיה לא באמת נכיר את החברה הישראלית ולא נהיה סובלניים באמת.

## נספחים

### נספח:

[נספחים לפעולת 'איפה השוני'](#)

