

היישוב מזווית שלא הכרתם

חיזוק הזהות היישובית

חלק א

60 דקות 

מטרה: החניך יחזק את תחושת גאוות היחידה היישובית- התנועתית

דגש:

רוב הפעילות התנועתית של החניך מתרחשת בקן היישובי ולכן חשוב לחזק את תחושת השייכות של החניך לקן. החניכים בכיתה ז' כבר מכירים את הקן, שירי המורל וסביר להניח שהם מאוד מחוברים אליו. פעולה זו נועדה להעמיק עוד קצת את החיבור ותחושת השייכות לקן ע"י למידה על עברו של הקן ושל היישוב.

שם מתודה:

חפש את המטמון – משחקים חפש את המטמון כאשר בכל תחנה החניכים מוצאים פתק הידעת על היישוב. המטרה של החניכים היא לאסוף את כל פתקי הידעת.

דגש:

למדריך- עבור פתקי ה-"הידעת", יש לאסוף מידע על הקן לפני הפעולה. כפי שתוכל לראות בהמשך יש הצעות לאיזה סוג מידע כדאי לחפש כמובן שאפשר ורצוי לעשות שינויים ולהתאים לקן שלך.

גוף המתודה:

1. כדי לקבל את הפתק הראשון מהמדריך על החניכים לשיר שיר מורל של היישוב כאשר בכל הקבוצה יש רק 10 ידיים שנוגעות ברצפה 8 רגליים (את מספר הידיים והרגליים המדויק שנוגע ברצפה מומלץ לשנות לפי גודל הקבוצה. המטרה היא שזה יהיה מספר שניתן להגיע אליו אך לא בקלות).
פתק 1 -עליכם להגיע לשלט הכניסה ליישוב. בשלט הכניסה ליישוב מחביאים פתק הידעת על שנת הקמת היישוב ומשמעות השם של היישוב. (10 דק')

2. כדי לקבל את הפתק הבא על החניכים להכין מפה שמסבירה את כל התפקידים בקן היישובי (מד"ב, מש"צ, גרעינר וכו' מי אחראי על מי) אבל שימו לב! מי שמצייר את המפה צריך לעשות זאת בעיניים מכוסות.
פתק 2 – עליכם להגיע למפת היישוב. בשלט של מפת היישוב מחביאים פתק הידעת על איך נראה היישוב בעבר- אילו ענפי חקלאות היו שלא קיימים היום, איפה היו פעם עוד פרדסים, איזה כבישים לא היו קיימים, איזה בתים היו וכד'. (10 דק')

3. כדי לקבל את הפתק הבא עליכם להכין נאום משכנע שמסביר מדוע היישוב שלנו הוא הכי טוב מועצה.
פתק 3 – עליכם להגיע למזכירות. במזכירות מחביאים פתק הידעת על התפקידים במזכירות ועל הוועדות השונות ביישוב. (10 דק')

4. כדי לקבל את הפתק הבא עליכם לכתוב מושב/ קן _____ אימפריה! בדרך הכי יצירתית.
פתק 4 – עליכם להגיע לקן היישובי. בקן מחביאים פתק הידעת על תחילת הפעילות התנועתית ביישוב. מתי החלה? מה היה אז? (10 דק')

5. כדי לקבל את הפתק הבא עליכם לענות על החידון היישובי הבא. מכינים חידון על אישים ביישוב, וועדות, הקמת היישוב (אפשר להכניס שאלות שהמידע שלהם היה בפתקי הידעת הקודמים ואפשר להמציא עוד המון שאלות חדשות).

אופציה לשדרוג – תולים בלון עם מים וצבע. בכל פעם החניך שעונה על השאלה יושב מתחת לבלון. במידה והחניך טעה, חותכים את הבלון... (כמובן שצריך להיות עם בגדים שיכולים להתלכלך).

פתק 5 – עליכם להגיע למקום בו עושים טקסים יישוביים. שם מחביאים פתק הידעת על המסורות שהיו פעם במושב. (15 דק')

6. כדי לקבל את הפתק הבא עליכם להכין שלט שנה טובה למושב.
פתק 6 – עליכם להגיע למועדון. במועדון מחביאים פתק הידעת על אנקדוטה מצחיקה שקשורה ביישוב. (20 דק')

7. **לסיכום** – עורכים סבב שבו כל אחד אומר דבר אחד חדש שהוא למד על היישוב ולמה היישוב (או הקן היישובי) שלכם הוא הכי טוב/ מה הוא הכי אוהב ביישוב (או בקן היישובי)? (15 דק')

***מומלץ לעשות פיינוק קטן לסיום הפעולה** – כמו פיינוק לכפתור של החולצה כחולה/ כתרים עם משפט כמו _____ (שם היישוב) אימפריה.
