

# להפלות ולהפיל

נלמד מהו שוויון ערך האדם ונבחן כיצד הוא מתקיים או לא בחברה בישראל

## חלק א'

מטרה: נדבר על הדמיון והשוני בין קבוצות בחברה הישראלית

### שם מתודה:

זיכרון מגזרים ועדות

### גוף המתודה:

משחק זיכרון רגיל רק שבו הכרטיסיות הן לפי מגזרים או עדות לדוגמה אתיופיה ואתיופיה, חרדי וחרדית, ערבי וערביה וכו'.

### שם מתודה:

מצא את ההבדלים

### גוף המתודה:

א. מראים לחניכים שלוש תמונות, 1 של אתיופיה, 1 של ערבי ו-1 של בחור אשכנזי חרדי. מבקשים מהחניכים לכתוב על דף מה ההבדלים בין שלושם (מרמת השפה והלבוש ועד לאורח חיים ומסורות).

ב. מבקשים מהחניכים להפוך את הדף ומבקשים מהם לכתוב את כל הדברים הדומים בין שלושם. משתפים במעגל מה כתבו בחלק א' ובחלק ב'.

ג. בפעם השלישית מספרים להם שהם שלושה חברים שגרים באותה השכונה בירושלים, ומבקשים מהם לכתוב מחדש את הדברים הדומים והשונים בינם.

### דיון:

- למה לדעתכם הטבלה השתנתה כל כך אחרי שאמרנו שהם חיים באותה העיר?
- האם יש עוד פלחים בחברה שלנו שחיים בנוסף לאותן שלוש קבוצות שצינו?
- מה השוני הכי עיקרי בין הפלחים הללו?

## חלק ב'

מטרה: נבין את המושג אפליה ואת הביטויים של מושג זה בחברה הישראלית

### שם מתודה:

#### סיטואציות

### גוף המתודה:

מקריאים לחניכים את הסיטואציות הבאות ושואלים אותם כל פעם לפי דעתם מי אשם/חשוד בסיפור.

#### הסיטואציות –

- התפתחה קטטה באמצע הרחוב, רואים שם שני ערבים ובחור דתי מתקוטטים.
- שומעים באמצע הרחוב צרחה של מישהי והיא אומרת שמישהו גנב לה את התיק ובמרחק של חמישים מטר ממנה רואים בחור אתיופי עומד עם תיק גב של נשים על הגב.
- ביציע של מגרש כדורגל במשחק בין הפועל ת"א לבית"ר נזרק רימון עשן והתפתחה קטטה בין אוהד הפועל לאוהד בית"ר.

### דיון:

- האם אנחנו באמת יכולים לדעת בוודאות?
- אז איך ידענו לחשוב מי אשם? מה הנחה אותנו?
- זה קורה לנו לפעמים ביום-יום, צורת החשיבה הזו? איפה? מתי?
- מה לדעתכם ההשלכות של זה?

### שם מתודה:

#### מחאה ואפליה

### גוף המתודה:

מציגים לחניכים שלוש מחאות שקרו בשנים האחרונות: מחאת האתיופים, מחאת הנכים והמחאה נגד אסדת הגז.

- א. שואלים את החניכים – אם הם היו צריכים לתמוך רק במחאה אחת באיזו מחאה הם היו בוחרים?
- ב. מקריאים מהאינטרנט את ההגדרה לאפליה ושואלים את החניכים – איזו מחאה לדעתם מדברת על נושא האפליה?

ג. קוראים את ההגדרה של העדפה מתקנת ושואלים –

- האם לדעתם המושג הזה באמת מתקיים בחברה שלנו?
- האם הייתם מתארים את החברה של ימינו כחברה סטיגמטית? אם כן – איפה ובמה זה מתבטא?

• האם זה שאנחנו חלק מהחברה זה אומר שאנחנו גם סטיגמטיים?

---

---

## חלק ג'

מטרה: נדון בחוסר השיוויון הקיים בחברה הישראלית

### דיון:

- האם יש שיוויון בחברה הישראלית?
  - האם יש ניסיון ליצירת שיוויון בחברה הישראלית?
  - מה הפערים בשיוויון שאנחנו מכירים מהשיגרה היום יומית שלנו?
  - האם הפערים ברי שינוי?
- 
- 

## שורה תחתונה

בחברה הישראלית כמו בכל חברה קיימת אפליה של אוכלוסיות שונות. האפליה מפריעה ליצירת שיוויון בין האנשים. בכל מקום שנהיה נוכל לזהות אפליה שקיימת ולבדוק איפה אנחנו עומדים מולה, האם אנחנו משתפים איתה פעולה? אם כן, נשאל את עצמנו למה? האם שמנו לב לכך? אם לא, נבדוק איך נוכל לשנות אותה.

### תגיות:

תלם כוחות, שכבה ז', אפליה, העדפה מתקנת, חוסר שיוויון, החברה הישראלית

### ציוד נדרש:

להכין משחק זיכרון, הגדרות לאפליה ולהעדפה מתקנת, מידע/כתבות בנושא המחאות

---

---