

חלק מקבוצה

מה זה אומר להיות חלק מקבוצה, איזה ערכים באים לידי ביטוי בקבוצה ומה נדרש ממני

חלק א'

מטרה: נבין שאנחנו חלק מכל מיני קבוצות ונשאל מה מייחד את הקבוצה התנועתית ואת החברות שלי בתוכה

20 דקות 

שם מתודה:

כל מי ש

גוף המתודה:

החניכים מסתובבים בחדר, בכל פעם המדריך נותן הוראה שעל פיה החניכים צריכים להסתדר בקבוצות. לדוגמא- כל החניכים שלומדים ביחד באותה כיתה, כל החניכים שאוהבים לשחק משחקי כדור, כל החניכים שמשותפים באותו חוג, כל החניכים שגרים באותו אזור וכד'.
לאחר סיום המשחק מסבירים לחניכים כי לכל אחד יש קבוצות השתייכות שונות- כלומר, כל אחד מאתנו הוא חלק מקבוצות שונות (בבי"ס, בחוגים, המשפחה וכד') הקבוצה בתנועה היא קבוצה המשותפת לכולנו. כולנו חברים בקבוצה התנועתית.

דיון:

- מה זה אומר להיות חבר בקבוצה התנועתית?

חלק ב'

מטרה: נבין מה המשמעות של להיות חלק מהקבוצה שלנו ונבחן איזה ערכים חשוב שיבואו לידי ביטוי בקשרים בין החניכים בקבוצה

40 דקות 

שם מתודה:

חלצו את הערך

גוף המתודה:

נותנים לחניכים משימות שונות שמתוכנן עליהם לחלץ את הערכים שחשוב שיבואו לידי ביטוי בתוך הקבוצה.

(ניתן לצרף לכל משימה חלק מפאזל/מתנה קטנה שאותם הם מקבלים בסוף כל משימה).

המשימה הראשונה – לעבור שטח מתוחם מצד אחד לצד שני בעזרת כיסאות, אסור לחניכים לגעת ברצפה

ולמדריכים מותר לחטוף כיסאות ריקים כדי להקשות על החניכים.

לפני שהחניכים מקבלים את המשימה הבאה שואלים אותם- מה הייתם צריכים כדי להצליח במשימה הזו? שיתוף

פעולה כמובן.

המשימה השנייה– על כל הקבוצה להרים חניך אחד כשכל חניך משתמש רק בשתי אצבעות! איך עושים את זה?

מבקשים מנציג אחד לשכב על הרצפה (על הגב, ידיים לצדי הגוף). שאר החניכים עומדים מסביב לנציג וכל חניך

מניח 2 אצבעות מתחת לנציג. כעת על כל הקבוצה ביחד להרים את הנציג (אל תדאגו זה נשמע חסר סיכוי אך זה

מאוד קל כשכל אחד שם 2 אצבעות כי מדובר בהרבה חניכים).

מה הייתם צריכים כדי להצליח במשימה הזו? אמון (החניך ששכב על הרצפה צריך לתת אמון בשאר החניכים שלא

יפילו אותו, אמונה עצמית- החניכים צריכים להאמין בעצמם שיצליחו ושיתוף פעולה).

המשימה השלישית– טלפון שבור. כל החניכים יושבים בטור, המדריך אומר מילה לחניך הראשון, כל החניכים

צריכים להעביר את המילה בסוד מאחד לשני עד לחניך האחרון שמכריז את המילה. כדי לאתגר את החניכים

מגדירים תוך כמה זמן המילה צריכה לעבור. וכמובן שהאחרון חייב להבין מה הייתה המילה המקורית.

מה הייתם צריכים כדי להצליח במשימה זו? הקשבה

המשימה הרביעית- במשימה הזו, כל חניך בקבוצה מקבל משימה קטנה. המטרה היא שכל החניכים ישלימו את

המשימות שלהם. הרעיון הוא שהמשימות הן משימות שלא באמת אפשר להצליח לעשות לבד (ראה את המשימות

בנספח 1) כמו להזיז שולחן גדול ממקום אחד לאחר. להשאיר 5 בלונים באוויר במשך 30 שניות (בו זמנית). וכן

הלאה. את כל המשימות כולן החניכים צריכים להשלים בזמן מוגבל (בהתאם לגודל הקבוצה) הרעיון הוא להביא

אותם למצב שהם חייבים לעזור אחד לשני כדי שכולם יספיקו לסיים את המשימות שלהם בזמן המוגבל.

מה הייתם צריכים כדי להצליח במשימה הזו? עזרה הדדית

המשימה החמישית- החניכים עומדים במעגל, מתמסרים בכדור. בכל פעם חניך זורק את הכדור לחניך אחר

ומפרגן לו על משהו- אומר לו דבר אחד טוב (אני אוהב לשחק איתך, אני אוהב את הבגדים שאתה לובש, אני חושב

שאתה מצחיק וכו'). אסור למסור את הכדור לחניך שכבר קיבל איתו. כך מתמסרים בין כל חברי הקבוצה וכל חניך

מפרגן לחניך לו הוא מוסר את הכדור.

מה הייתם צריכים כדי להצליח במשימה הזו? (לדעת לפרגן אחד לשני).

דיון:

- מה למדנו בפעולה?
- איזה דברים היינו צריכים כדי לעמוד במשימות? הקשבה, אמון, לעזור אחד לשני, שיתוף פעולה.

שורה תחתונה

כולנו חברים לקבוצה וזה אומר שגם אם אנחנו לא חברים הכי טובים של כל החניכים בקבוצה עדיין כדי שנצליח לעמוד בכל מיני משימות, כדי שיהיה לנו כיף ונעשה דברים מגניבים יש לנו מחויבות לכל החניכים בקבוצה. אנחנו צריכים לדבר יפה ולפרגן אחד לשני, אנחנו צריכים להקשיב אחד לשני, לעזור אחד לשני, לתת אמון ולשתף פעולה. אם נעשה את כל הדברים הללו נהיה הקבוצה טובה ונוכל לעשות דברים טובים ביחד ממש כמו היום.

נספח:

[נספחים לפעולת חלק מקבוצה](#)

תגיות:

ה', מעגלים, שייכות, קבוצה, חלק מקבוצה, שיתוף פעולה

