

מלך המושב

החקלאות והקהילה

חלק א'

מטרה: נחזק את תחושת השייכות שלהם ליישוב

שם מתודה:

לא נפטיק לשיר שירי מורל של היישוב

גוף המתודה:

מחלקים את החניכים לשתי קבוצות- כל קבוצה צריכה לשיר שיר מורל של היישוב.

הקבוצה הראשונה שנגמרים לה הרעיונות לשירי מורל מפסידה.

שם מתודה:

הק"ן שלי

גוף המתודה:

משחקים את המשחק "אבא שלי" רק עם "הקן שלי". יושבים במעגל ועושים קצב.

החניך הראשון מתחיל ואומר "הקן שלי... " ומשלים את המשפט- למשל "הקן שלי מוצלח".

וכל הקבוצה עונה לו- "אה כן?" והוא עונה בחזרה "כן, כן". עכשיו החניך הבא בתור צריך להמשיך ולהגיד "הקן

שלי... " ולהוסיף מילה שמתחרזת עם המשפט הקודם. למשל "בקן שלי המועדון מצוחצח" והקבוצה עונה "אה כן?"

והחניך- "כן, כן". וכן הלאה.

חלק ב'

מטרה: נבחן מה הקשר בין הקן היישובי לקהילת היישוב

שם מתודה:

מלך הטריז

גוף המתודה:

במשחק מלך הטריז יש בד"כ 4 קטגוריות של שאלות והכל קטגוריה 4-5 שאלות שלכל אחת ניקוד משתנה עפ"י

דרגת הקושי (בין 100-500)

מחלקים את החניכים לשתי קבוצות. כל קבוצה בתורה צריכה לבחור קטגוריה וניקוד מסוים של שאלה. בהתאם לבחירת הקבוצה המדריך שואל את השאלה. אם ענו נכון- קיבלו את הנקודות. המטרה היא כמובן לאסוף כמה שיותר נקודות.

הצעות ודוגמאות לקטגוריות ושאלות:

מסורות ביישוב - איזה שכבת גיל אחראית על פורים ביישוב? מה האירוע שבו תמיד יש הכי הרבה אנשים ביישוב?

היסטוריה של היישוב - מתי הוקם היישוב? מתי החלה הפעילות התנועתית ביישוב? באיזה שנה התחילו להגיע

גרעינים ליישוב? באיזו שנה היה בן היישוב הראשון שיצא לגרעין עודד?

ידע כללי על היישוב - כמה בתי אב יש ביישוב? איזה וועדות יש ביישוב? מה תפקידו של הוועד היישובי?

אישים ומקומות ביישוב - איך קוראים למזכיר היישוב? מי האדם הכי מבוגר ביישוב? מי מקריא בכל שנה את

"היזכור" בטקס יום הזיכרון ביישוב?

שם מתודה:

מה אני הכי אוהב בקן שלנו?

גוף המתודה:

משחקים את המשחק אני. מושיבים את החניכים במעגל וכל חניך בתורו, עפ"י הסדר צריך להגיד את המילה "אני".

חניך שצוחק- נפסל. לחניך שנפסל מוסיפים מילה נוספת למילה "אני" אותה צריך להגיד מעכשיו בכל סבב. אך

בגרסה הזו של המשחק בכל פעם שמישהו נפסל הוא צריך לענות על השאלה מה אני הכי אוהב בקן שלנו/ ביישוב

שלנו.

מתוך התשובה של החניך החניכים צריכים לבחור את המילה שמוסיפים לו. (רק מתוך המילים שהחניך אמר

בתשובה שלו).

שם מתודה:

קן או יישוב?

גוף המתודה:

מכינים שני פלקטים שעל כל אחד מהם מצוירת טבלה.

בעמודה אחת כותבים- יישוב ובעמודה השנייה כותבים קן. בנוסף מכינים שני סטים של פתקים עם אירועים

מושביים ואירועים של הקן (טקס יום הזיכרון, טקס לכבוד הילדים שעולים לכיתה א', חג מושב, פורימון, טקס

מתגייסים וכו'). כל אחד מהפתקים מכניסים לתוך בלון. מחלקים את החניכים לשתי קבוצות.

כל קבוצה מקבלת סט בלונים (עם הפתקים בפנים) ופלקט.

המטרה של כל קבוצה היא להוציא את ההוציא את הפתקים מהבלונים בלי להשתמש בידיים וברגליים ולסדר אותם

בטבלה (יכול להיות שחלק מהאירועים יהיו רלוונטיים לשתי העמודות וזה טיפה יבלבל את החניכים, אך זה בסדר כי

המטרה היא להראות שהרבה פעמים אין הפרדה ברורה בין הפעילות התנועתית לבין הפעילות הקהילתית במושב
וכי זו המהות של תנועת בני המושבים שמותאמת לחיי הקהילה במרחב הכפרי)

דיון:

- מה ההבדל בין הקן שלנו ליישוב שלנו?
- האם צריך להיות הבדל?
- מה לדעתכם המקום של הפעילות שלנו כתנועת נוער ביישוב?
- מה הקשר שלנו עם כתנועת נוער עם הקהילה ביישוב?
- האם זה חשוב שנהיה חלק מהקהילה? חלק מהאירועים היישוביים?

שורה תחתונה

אחד המאפיינים הייחודיים של תנועת בני המושבים היא העבודה שצורות התיישבות כפריות (מושב, קיבוץ ויישוב
קהילתי) והתנועה מותאמת לעבודה במסגרות ייחודיות אלו ולכן אחת התוצאות היא שהקן היישובי הוא חלק בלתי
נפרד מהעשייה הקהילתית של היישוב כולו.
