

אקטיביזם החובה לפעול

מהו אקטיביזם? איך הוא נראה? איך אנחנו יכולים להיות אקטיביסטים?

חלק א'

מטרה: נכיר את המושג אקטיביזם

20 דקות 

שם מתודה:

לצאת מאזור הנוחות

גוף המתודה:

נחלק לכל חניך דף טיוטה ונבקש ממנו להיעמד עליו.

נגדיר את הדף כאזור הנוחות שלנו, המקום הנוח שלי בחיים שאני לא צריך להתאמץ או להתעמת.

נקריא כל מיני סיטואציות ונבקש מכל אחד לבחור כיצד הוא מגיב לסיטואציה: האם הוא נשאר אדיש, מתמודד

(לומד, מתעניין, אכפתי) או מתעמת (יוצא לפעול כנגד זה).

אדיש נשאר לעמוד

מתמודד מוציא רגל מהדף

מתעמת יוצא מאזור הנוחות ונעמד מחוץ לדף.

סיטואציות:

- במושב שלך לקחו לנוער את המועדון בטענה שהם לא יודעים לשמור עליו.
- במועצה שלך החליטו לבטל את כל ההסעות למפעלי תנועה
- בבית הספר שלך לא עורכים יותר שיעורי חברה כי יש חומר לימודי שצריך להספיק.
- בתנועה שלך החליטו לצאת ממועצה מסוימת כי היא ממוקמת רחוק מדי ביחס למטה התנועה.
- בחברה שלך נשים מקבלות פחות כסף מגברים
- בחברה שלך יש יותר משליש ילדים עניים במדינה שלך אזרחים ערבים מופלים לרעה

דיון:

- באילו מקומות אנחנו יוצאים למעשה?
- איפה יותר קל לנו לפעול?
- מדוע יש לאנשים צורך להתעמת או להתמודד עם מציאות גם כשהיא לא תמיד קשורה אליהם?

שם מתודה:

הכרת המושג 'אקטיביזם'

גוף המתודה:

נקריא ונסביר ביחד את ההגדרות של אקטיביזם.

אקטיביזם – שיטה התובעת להגיב באופן נמרץ ובפעולות של ממש למצבים חברתיים, כלכליים או מדיניים. שיטת

"קום ועשה!" אקטיביסט – הדוגל בשיטת אקטיביזם, התובע יזמה לפעולות של ממש, מתנגד לשיטת "שב ואל

תעשה". (מילון אבן שושן)

אקטיביזם (אנגלית: Activism) מורכב ממאמצים לקידום, עיכוב או הכוונה של שינויים ומצבים חברתיים, פוליטיים,

כלכליים או סביבתיים על ידי נקיטת עמדה ופעולה פומבית. אקטיביזם יכול להתבטא על ידי פעולות יומיומיות

המשקפות אמונה מסוימת, או על ידי מספר פעולות קיצוניות.

דיון:

- מה ההבדל בין שתי ההגדרות?
- לאיזו הגדרה אתם מתחברים יותר?
- אילו דוגמאות אתם מכירים לאקטיביזם?

חלק ב'

מטרה: נכיר צורות שונות של האקטיביזם ונשאל מה ההבדל בין הבעת דעה לבין אקטיביזם

20 דקות 

שם מתודה:

99 דרכים לאקטיביזם

גוף המתודה:

נפזר בחדר כרטיסיות קטנות עם דרכים שונות לאקטיביזם (נספחים) נבקש מהקבוצה למיין את הדרכים לשלוש

קטגוריות: אקטיביזם לגיטימי, אקטיביזם לא לגיטימי, לא ממש אקטיביזם.

דיון:

- מה הופך מעשה אקטיביסטי ללא לגיטימי לדעתכם?
- מה משותף לכל המעשים האקטיביסטים שקבעתם כלגיטימיים?
- מה מופיע בעמודה של 'לא ממש אקטיביזם? למה?
- האם לדעתכם אקטיביזם זה לכתוב פוסט בפייסבוק?

- האם לעשות לו לייק או שיתוף זה אקטיביזם?

חלק ג'

מטרה: נחשף לדוגמאות של אקטיביזם ישראלי ונחשוב איפה אנחנו יכולים להיות אקטיביסטים
20 דקות 

שם מתודה:

אקטיביזם כחול לבן

גוף המתודה:

נפזר בחדר כתבות על אקטיביסטים ואקטיביסטיות ישראלים (בנספחים אבל כדאי לחפש עוד על מנת שהדוגמאות יהיו אקטואליות), נבקש מהחניכים להסתובב בחדר, לקרוא על את הכתבות ולהיעמד ליד המעשה האקטיביסטי שהם הכי התחברו אליו. לאחר שכולם בחרו, נעשה סבב ונבקש לדעת למה הם נעמדו דווקא שם.

דיון:

- האם הייתם רוצים להצטרף למעשה האקטיביסטי הזה?
- האם אתם חושבים שבתור טרומפים יש לכם מקום באקטיביזם כזה?
- האם אפשר להיות אקטיביסטים בכיתה ט'?

שם מתודה:

בניית דמות האקטיביסט התנועתי

גוף המתודה:

נחלק את הקבוצה ל-2-3 קבוצות קטנות (תלוי בגודל הקבוצה, אפשר לעשות את זה גם ביחד), נתן לכל קבוצה פלקט וחומרי יצירה ונבקש מהם ליצור את 'האקטיביסט/ית התנועתי/ת':

- בן כמה הוא?
- מה תכונות האופי שצריכות להיות לו?
- מה הכלים שלו לפעול?
- במה הוא נלחם?
- איפה הוא משפיע?
- את מי הוא מגייס?
- באיזה מרחב הוא עובד?

דיון:

לאחר שסיימו, נציג את הדמויות ונשאל לסיכום:

- האם הדמות שלכם יכולה להיות אמיתית?
- האם היא יכולה להיות אתם? איפה אתם דומים לה?
- מה הייתם רוצים לקחת ממנה?
- מה המקום שהייתם רוצים שהאקטיביזם יתפוס בחיים שלכם?
- באיזה מרחבים הייתם רוצים לפעול?

דגש:

הצעה להעמקה- אפשר לקרוא עם הקבוצה את הטקסט "אדם שאינו פוליטי אינו אדם"

שורה תחתונה

הבסיס הערכי של האקטיביזם הוא ערכות הדדיות. אם נרצה ליצור חברה שמבוססת על ערכות הדדיות בה כל אחד מאיתנו דואג גם לשאר- עלינו לפעול לשם כך ולשנות את המצב הקיים!
להיות אקטיביסט זו הבחירה הקשה. היא דורשת מאיתנו מאמצים, זמן ומשאבים. אבל בלעדי כל האקטיביסטים שפועלים בשבילנו היום ופעלו לאורך ההיסטוריה- העולם שלנו היה נראה הרבה פחות טוב.

ציוד ונספחים

ציוד נדרש:

דפי טיוטא, כרטיסיות, פלקטים, כלי כתיבה ויצירה

נספח:

[נספח לפעולת אקטיביזם](#)
