

עם כוח גדול באה אחריות גדולה

נכיר בכוח ובאחריות של הקבוצה לעשות דברים טובים ביחד

חלק א'

מטרה: נכיר בכוחה של הקבוצה לעשות דברים גדולים ביחד.

שם מתודה:

אני יכולה לעמוד לבד על הכף, אבל זה לא מה שיטה את המאזניים

גוף המתודה:

משחקים את משחק הג'ונגל: המדריך הופך למנחה המשחק! חשוב להכניס את החניכים לאווירת אי בודד והישרדות (אפשר לקשט את החדר) המנחה יסביר לחניכים שהם הגיעו לג'ונגל קשוח ומפחיד ומטרתם היא לשרוד. מי שלא יצליח להשיג אוכל, מים ולעמוד בכל המשימות יודח מהמשחק! המדריך מחלק את החניכים לשני שבטים (ניתן לתת זמן להתקשט בצבע הקבוצה ולבחור שם לקבוצה) כל חניך מקבל יכולת שמלווה אותו לאורך כל המשחק.

המדריך יקח את השבט הראשון הצידה ויסביר שעל כל אחד מהחניכים להצליח לשרוד, המטרה היא לנצח וכל האמצעים כשרים, אין חוקים, והציפיה היא לגלות מי הטוב ביניהם. לשבט השני המדריך יסביר שלכל אחד מחברי הקבוצה יש יכולת שונה שיכולה לשמש אותם בהמשך - מותר לגלות אחד לשני את התכונות. המלץ להם להשתמש בחוכמה ביכולות אחד של השני ורק אם ידאגו לרווחת הכלל הם יוכלו ליהנות מהכישורים אחד של השני.

חלק לכל חניך יכולת ותן לקבוצות בהדרגה לבצע משימות (נספח א') במהלך המשחק על המדריך להפיל גזרות כגון "מי שעד עכשיו לא אכל - יוצא מהמשחק". יש להמתין מספר דקות עד הגזרות כדי לאפשר קצת למשחק לקרות (רשימת היכולות והמשימות בנספחים) המדריך יסכם (בצורת הנחיה) את המשחק וישקף את המצב הנוכחי בג'ונגל. לקבוצה אחת הרבה אבידות, הרוח נפולה. לקבוצה השנייה חוויה גדולה ומשמעותית של הצלחה כנגד כל הסיכויים.

דין:

- מה השוני בין ההתנהלות של השבטים? איזו אווירה הייתה בכל שבט לאורך המשחק? מה היחסים שנוצרו בין חברי כל שבט?

- האם כל אחד יכול להיות טוב בהכל? להצליח בכל תחום?
- מה היתרון של עבודה בקבוצה על פני עבודה לבד?
- מה הקשר בין האווירה והיחסים בקבוצה לבין היכולת שלה להצליח במשימה מסוימת?
- האם כח של קבוצה רלוונטי רק 'כשצריך לשרוד'? איזה עוד דברים קבוצה יכולה לעשות בזכות הכח שלה?

דגש:

נסכם ונדגיש שאם נכיר בכח של כל אחד בקבוצה שלנו ונבחר לשלב כוחות נוכל להצליח בכל דבר שנציב לעצמינו!
 אם הקבוצה תהיה מקום שמאיר כל חניך בחוזקותיו, לכולם יהיה נעים וטוב בה. וכשזו האווירה בין החניכים יש מנוע חזק לעשות דברים טובים לסביבה שלנו!

חלק ב'

מטרה: נבין שעם כח גדול באה אחריות גדולה.

שם מתודה:

הקרנת קטע מספייזרמן 'עם כח גדול באה אחריות גדולה'

גוף המתודה:

<https://www.youtube.com/watch?v=hOo07KHFlwU>

שיחה קבוצתית: המדריך יתחיל את השיחה ויחזק שוב את הכח הגדול של הקבוצה שלנו. וישאל:

- מה זה אומר 'אחריות גדולה'? על מה אתם אחראים?
- האם אתם מעוניינים לקחת אחריות על הסביבה שלכם?
- מה אתם מוכנים לעשות בשביל הסביבה שלכם? בשביל להבטיח שיהיה טוב יותר בקן, בבית הספר, בכיתה וכו'?

דגש:

* חשוב לשים לב שהשיחה לא נשארת כאיזה חלום לא מציאותי. חשוב להגיע להחלטות פרקטיות וברורות ביצוע. התחייבויות שהקבוצה תקח על עצמה כדי לייצר סביבה נעימה וטובה.

חלק ג'

מטרה: הקבוצה תבחר לעשות מעשה טוב ביחד. תוצר לקהילה/לקן.

שם מתודה:

שמש אסוציאציות

גוף המתודה:

החניכים יזרקו רעיונות לדברים שחסרים להם בקן/בקהילה. (לוח דמוקרטיה בקן, יום הפוך-חניכים מדריכים, ערבי שכבה, קישוט הקן, יום נקיון, טיול בשדות, ערב קומזיץ, חלוקת לימונדה בכניסה לסופר, ביקור בבתי הקשישים וחלוקת זר, איסוף צעצועים מהבתים ותרומה וכו')

בהצבעה דמוקרטית יבחר הפרוייקט הקבוצתי ויקבע תאריך ליישום.

סיכום

שורה תחתונה:

בכל אחד מאיתנו טמון כח ייחודי, בזכות הביחד שלנו בקבוצה ניתן לשלב את כל הכוחות האישיים וליצור כח גדול ועוצמתי! עכשיו, משאנחנו מכירים בכוחינו הגדול אנחנו מחויבים לסביבה שלנו – לדאוג לעשות טוב סביבנו ולדאוג שיהיה טוב יותר בסביבתינו. זכרו תמיד – שהבחירה והכח בידיים שלנו! :

נספח:

[נספחים](#)