

האחריות שלי

נחזק את תחושת השייכות, החיבור והאחריות של שכבת ו' כלפי הק"ן

חלק א'

20 דקות 

מטרה: נכיר את מבנה הקן ואת בעלי התפקידים הפועלים בו

שם מתודה:

משחק פתיחה- נחש מי?

גוף המתודה:

נבחר מתנדב/ת שישב על כיסא מול הקבוצה.

מאחוריו נתלה דף על הקיר או לוח מחיק. בכל סבב נרשום על הלוח תפקיד שיש בקן (מדריך ה, מש"צ פעילים,

פעיל מחסן, מד"ב, נאמן נוער, מש"צ ו' וכו'. מוזמנים להוסיף בהתאם לקן שלכם).

החניך בכיסא יצטרך לנחש מה התפקיד ולגלות מה השם של מי שממלא את התפקיד.

כדי לגלות, החניך ישאל שאלות והקבוצה תענה בכן או לא. למדריך- בכל סבב כשהחניך מגלה את התפקיד, נספר

בקצרה על התפקיד ועל תחומי אחריותו.

חלק ב'

מטרה: נבין מה השתנה בי השנה ומה המשמעות הגדולה בלהיות בשכבת ו'

שם מתודה:

מירוץ שליחים

גוף המתודה:

א. נחלק את הקבוצה לשתי קבוצות במשחק מולקולות קצר (המדריך מכריז על מספר והחניכים צריכים להסתדר

בקבוצות לפיו).

קבוצה אחת תייצג את שכבת ד' והקבוצה השנייה תייצג את שכבת ו'. בקצה החדר נניח 2 דפים, אחד לקבוצת ד'

והשני לקבוצת ו'. נשחק מרוץ שליחים- נזניק את החניך הראשון מכל קבוצה.

עליהם לכתוב מאפיין/משהו שקורה רק בשכבה שלהם וייחודי להם (החל מיציאה לטיולים לבד, בת מצווה, שער אש

ועד אירועים בבית ספר). כשהחניך הראשון חוזר, החניכה השנייה יוצאת וכן הלאה. לאחר דקה (או פחות- בהתאם

לקבוצה שלכם) נעצור את המשחק.

ב. נחזור למעגל. קבוצת ו' תציג את הדברים שכתבה. במהלך ההצגה נבקש מקבוצת ד' להציג מאפיין שנגדי למאפיין שקבוצת ו' הציגו. למשל, שכבת ו' מטיילת לבד בטיול תנועה- שכבת ד' מטיילת עם שכבת ה'. במידה ושתי הקבוצות רשמו את אותו מאפיין- כל קבוצה תשכנע למה המאפיין שייך אליה. בשורה תחתונה, נשווה בין החוויות השונות בזמנים השונים שהחניכים עוברים.

חלק ג'

מטרה: נבין באילו תחומים בחיים שלנו ובקו בשלנו, יש לנו יכולת להשפיע ואיך ונחזק את תחושת האחריות כלפי הנעשה בקו

20 דקות 

שם מתודה:

מעגלים

גוף המתודה:

לפני תחילת הפעולה נסמן בעזרת מסקנטייפ על הרצפה עיגולים (לפי התרשים בנספחים) כמספר החניכים ועיגול אחד גדול שיחבר את כל העיגולים הקטנים.

כל חניך עומד מחוץ למעגל הקטן שלו. המדריך אומר משפט:

- אם החניך מרגיש וחושב שיש לו את היכולת להשפיע בנושא, הוא ייכנס למעגל שלו.
- אם החניך לא מרגיש שיש לו את היכולת להשפיע בנושא, הוא יישאר מחוץ למעגל.
- אם החניך מרגיש שיש לו את היכולת להשפיע, אך רק בעזרת שאר הקבוצה, הוא ייכנס למעגל הגדול.

במהלך המשחק נכוון את החניכים עם שאלות מעמתות.

המשפטים:

- יש לי את היכולת להחליט מה לאכול לארוחת צהריים בבית.
- יש לי את היכולת להחליט מה ללמוד בשיעור.
- יש לי את היכולת להחליט איזה משחק משחקים בשיעור ספורט.
- יש לי את היכולת להחליט מתי הפעולה שלנו תתחיל.
- יש לי את היכולת להחליט מי ידריך אותי בתנועה.
- יש לי את היכולת להחליט מה נעשה היום בפעולה.
- יש לי את היכולת להחליט מי יהיה נוכח בפעולה ומי לא.

- יש לי את היכולת להחליט איפה נטייל בחג מעלות.
- יש לי את היכולת להחליט איזה משחק נשחק בתחילת הפעולה.
- יש לי את היכולת לבחור מה ללבוש כשאני מגיע למועדון.
- יש לי את היכולת להחליט מה נעשה במועדון לכבוד חג שבועות.
- יש את היכולות להחליט על פרויקט שנעשה כל הקבוצה במושב.

דגש:

אופציה לקבוצות היפראקטיביות – ניתן לשחק את אותו המשחק בדשא גדול ורחב. נסמן את העיגולים בעזרת קמח על הדשא במרחקים גדולים כך שכדי להגיע לכל עיגול החניכים יצטרכו לרוץ.

דיון:

- כשחניך לא נכנס למעגל- למה אתה חושב שאין לך את היכולת?
- ניסית מתישהו לעשות את זה ולא הצלחת?
- כשחניך נכנס למעגל- מה אתה צריך כדי להצליח להשפיע על...?

חלק ד'

מטרה: נבין שהאחריות לשינוי בקן היא אצלנו בידיים ולא רק אצל הצוות הבוגר

שם מתודה:

חילופי שלטון

גוף המתודה:

לפני תחילת הפעולה נכין כסאות כמספר החניכים ומתחיהם נדביק מעטפה. בתוך המעטפה כל חניך יקבל מדבקה עם שם של תפקיד מהצוות הדרכה והצוות הבוגר של המושב. (מדריך שכבת ד'ה/ו'ט'... מש"צ ... נאמנת נוער, גרעינר, פעיל מחסן, פעיל טקסים וכדומה). כל חניך ישים את המדבקה במקום גלוי לעין ומרגע זה עליו לשחק את התפקיד שקיבל. המדריך מכריז שמתחילים בישיבת צוות.

היום שכבת ו' נמצאת במקום בוגר יותר, משפיע יותר ואחראי יותר על הסביבה שלו. חשוב שנבין שהשתננו במהלך השנים והמקום שלנו בקן השתנה גם כן. אנחנו יוצאים לטיולים בנפרד, יש לנו אחריות אחרת במושב על פעילות מסוימות וכו'. עלינו לקחת אחריות על הקן שלנו וגם על הפעולות שלנו. אם משהו חסר לנו- עלינו להגיד את זה ולעלות את הנושא לשיחה עם המדריכים. זה המקום שלנו והאחריות שלנו.

ציוד ונספחים

ציוד נדרש:

דפים, כלי כתיבה, מסקנטייפ, מעטפות, פתקים עם שמות התפקידים

נספח:

[נספחים ל'האחריות שלי'](#)

תגיות:

ו', מעגלים, שייכות, אחריות, יישוב
