

פותרים שנת ט'

היכרות, תאום ציפיות לתהליך ט'

חלק א' - היכרות

מטרה: נכיר את הקבוצה ואת המדריך

20 דקות 

גוף המתודה:

כל אחד מקבל זיקוק, עליו לספר על עצמו כמה שיותר פרטים עד שהזיקוק נכבה. ← אופציה ב' - כל אחד לוקח נשימה ארוכה ומנסה לספר על עצמו כמה שיותר דברים בלי לקחת עוד נשימה. ברגע שמישהו חייב לקחת נשימה הוא מפסיק.

חלק ב' - תיאום ציפיות

מטרה: נערוך תיאום ציפיות לתהליך ט'

20 דקות 

שם מתודה:

פצצת זמן

גוף המתודה:

לחניכים יש 60 שניות לבצע כל משימה כאשר לאחר הצלחת כל משימה הם מקבלים כוס מים. כוסות המים ישמשו אותנו אחר כך לפעילות הבאה. המשימות - לצלם תמונה אופיינית לקבוצה. לעשות רשימה של ארוחות משותפות שהיו רוצים להכין יחד לצלם את המשפט "טרם פעילים מושב _____ שנת _____" באופן מקורי להסתדר בשורה לפי מרחק הבית במושב מהקן. לעשות רשימה של פעילויות משותפות אותם היו רוצים לחוות השנה.

שם מתודה:

2. בקבוק תיאום ציפיות

גוף המתודה:

בתוך בקבוק שראשו חתוך ישנם פתקים עטופים בסלוטייפ בהם כתובים הדברים הבאים: ציפיות מהקבוצה ציפיות מהמדריכים ציפיות מתהליך ט' ציפיות מעצמי ציפיות מהפעילויות במהלך השנה בעזרת מירוץ שליחים על

הקבוצה למלא את הבקבוק במים ככה שהמים יציפו את הפתקים החוצה. כשכל הפתקים בחוץ חוזרים למעגל, פורסים את הפתקים במרכז ועושים סבב בו כל אחד מהקבוצה מתייחס לפתקים.

חלק ג' - תהליך ט'

מטרה: נערוך היכרות עם תהליך ט' המושבי והמועצתי

20 דקות 

שם מתודה:

להכיר את הרצף השנתי

גוף המתודה:

1. הקבוצה מתחלקת ל-2 קבוצות. כל קבוצה מקבלת כרטיסיות עם הפעילויות הבאות מתוך תהליך ט': כנסי ט', פעולות סדירות, חג מעלות מושבי ומועצתי, חלוץ ט' בפסח, ראיונות במושבים, מיני סמינרי ט', סמינרי ט' ושנת ההדרכה בשנה הבאה. כל קבוצה צריכה: לסדר את הפעילויות לפי הסדר שנראה להם שבו הפעילויות מסודרות ברצף השנתי לכתוב האם מסגרת הפעילות היא ישובית/מועצתית/מחוזית/ארצית. להציג בפני הקבוצה השנייה מה הם חושבים שהפעילות אומרת, מה הסדר בו סידרו ומה מסגרת הפעילות.

2. לאחר ששתי הקבוצות יציגו, המדריכים יציגו לחניכים את תהליך ט' המועצתי, המושבי והארצי. מבחינת כנסי ט', פעולות סדירות, חג מעלות מושבי ומועצתי, חלוץ ט' בפסח, ראיונות במושבים, מיני סמינרי ט' ולבסוף סמינרי ט' ושנת ההדרכה בשנה הבאה.

שורה תחתונה

חשוב שהחניכים יצאו בהרגשה טובה של פתיחת שנה משמעותית ושונה מכל שנותרהם בתנועה עד כה. חשוב להסביר להם כי הם עדיין חניכים אך בידם אחריות גדולה יותר. חלה עליהם האחריות ליצור שכבה חזקה ויציבה אשר תהווה את צוות הק"ן בשנים הבאות. בנוסף חשוב להבהיר להם כי האווירה, ההתנהלות, והפעילויות תלויים בהם, וככל שיקחו את האחריות ויתאמו עם המדריכים פעילויות משותפות כך תהיה שנתם עשירה ומשמעותית יותר.

תגיות:

ציוד ונספחים

ציוד נדרש:

- חלק א' - זיקוקים
 - חלק ב' - דפים, כלי כתיבה, בקבוק שראשו חתוך, פתקים עטופים בסלוטייפ
 - חלק ג' - כרטיסיות עם הפעילויות מתוך תהליך ט'
-
-