

מסורות משותפות

הגדרת הקבוצה ומאפיינים קבוצתיים

חלק א' - בחירת שם לקבוצה

מטרה: נבחר שם לקבוצה

20 דקות 

שם מתודה:

מה השם שלי מספר עלי?

גוף המתודה:

עורכים סבב שבו כל חניך מספר מדוע ההורים שלו בחרו את השם שלו, ומה השם הכי מוזר שהוא מכיר.

דיון:

• מדוע אנחנו צריכים שמות?

• האם זה חשוב שלשם תהיה משמעות? מדוע?

• האם לדעתכם הקבוצה שלנו צריכה שם? מדוע?

• האם חשוב שלשם של הקבוצה תהיה משמעות כלשהי?

שם מתודה:

בחירת שם לקבוצה

גוף המתודה:

ניתן לכתוב הצעות של החניכים על דף ולאחר מכן לערוך הצבעה דמוקרטית.

חלק ב' - בחירת המנון/מוראל

מטרה: נכתוב מוראל קבוצתי

20 דקות 

שם מתודה:

משחק זיהוי סלוגנים מפרסומות

גוף המתודה:

מתחלקים ל-2 קבוצות כאשר המדריכים מקריאים סלוגן ועל הקבוצה בתורה לשייך את הסלוגן למוצר/חברה אליה

שייך. תמיד איתך (שוקולד פרה) סתם כי בא לי לדבר (012) העיתון של המדינה (ידיעות אחרונות) להיות ראשון זה

מחייב (בנק הפועלים) תמיד לפנק לפנק לפנק (CAL) זה טוב, זה טוב זה... (אסם) תעמיס לי.... (ביסלי) טעם החיים (קוקה קולה). התשוקה למשקפיים (אופטיקנה). טוב שההגה בידיים של... (אגד). הכסף שלך קונה יותר (שופרסל דיל). של מי התינוק הזה? של... (אסם) באתי, נדלקתי! (מחסני תאורה)

דיון:

- מה זה סמל?
- (סמל הוא סימן עם משמעות) למה צריך סמלים/ סלוגנים/ המנונים?
- מה הם נותנים לנו?
- האם להמנון, לסמל ולשם יש השפעה על הדרך שבה אנשים מסתכלים על הקבוצה בעלת הסממנים הללו?
- האם זה משנה מהם הסמלים, הסלוגנים והשם שאנחנו בוחרים לעצמנו כקבוצה?

שם מתודה:

בחירת המנון לקבוצה

גוף המתודה:

על הקבוצה לבצע שיחה ולהעלות את הסממנים שמשמלים אותם בתור קבוצה, על איך הם ירצו שיזכרו אותם, ומה התכונות אותן היו רוצים לאמץ לעצמם. מתוך כל הדברים שהעלו עליהם כתוב המנון שייצג אותם כפי שהיו רוצים.

חלק ג' - מסורות משותפות

מטרה: נבחר מסורת משותפת

20 דקות 

שם מתודה:

1. סטטיסטיקה

גוף המתודה:

כל חניך יקבל מס' פתקים, בכל פעם שואלים את החניכים שאלה כמו- מה יותר טעים פיצה או המבורגר? איזה זמר יותר טוב ריהאנה או ג'סטין טימברלייק? וכו'. כל חניך צריך לכתוב על פתק אחד את התשובה שלו ולהעביר למדריך ואילו על הפתק השני לכתוב כמה חניכים לדעתו מתוך הקבוצה ענו תשובה מסוימת. למשל אם שאלנו מה יותר טעים פיצה או המבורגר אז החניך צריך לענות על פתק אחד מה הוא יותר אוהב ועל השני למשל- לדעתי 8 ילדים מהקבוצה אוהבים יותר פיצה. לאחר שכל הפתקים הועברו למדריכים עושים סטטיסטיקה- מקריאים את הפתקים ובודקים מי צדק.

דיון:

- האם למדתם דברים חדשים על החברים לקבוצה מהמשחק?

- האם מתוך השאלות למדתם על עוד דברים שמאפיינים את הקבוצה (אולי למשל שכל הקבוצה אוהבת פיצה יותר מהמבורגר ואולי לא היה דבר אחד שעליו כל הקבוצה הסכימה?)
 - האם כדי שקבוצה תהיה מגובשת ומאוחדת צריך שכולם יאהבו את אותם דברים?
 - האם אפשר לחשוב על עוד דברים שיגדירו את זהות הקבוצה שלנו מלבד השם, הסמל והסלוגן (אולי גילינו שהקבוצה שלנו אוהבת לספר בדיחות, או שהקבוצה שלנו אוהבת משחקי דרמה, אולי בכלל אם נכין דיסק שיש בו פלייליסט שמורכב מהשיר האהוב על כל אחד ניצור דיסק שמגדיר את הקבוצה שלנו?)
-
-

שורה תחתונה

היום הגדרנו את עצמנו בתור קבוצה. בחרנו שם והמנון, והעלנו הצעות למסורות שאנחנו רוצים שימשיכו איתנו הלאה. הזהות האישית והקבוצתית שלנו שזורים זו בזו. נחזור לדבר על כך שוב במהלך השנה במפגשים של שנת המצווה.

תגיות:

קבוצה, המנון, זהות קבוצתית, מסורת

ציוד נדרש:

- חלק א' - דף, כלי כתיבה
 - חלק ב' - סלוגנים, פתקים, כלי כתיבה
-
-