

# אסקייפ רום

נגבש את הקבוצה מתוך יצירת זהות קבוצתית

## חלק א'

45 דקות 

מטרה: נגבש את הקבוצה באמצעות סממנים מזהים ייחודיים

### דגש:

בתחילת הפעולה החניכים מקבלים פתק שבו כתוב- "חניכים יקרים מחכה לכם הפתעה בחדר מדריכים". החניכים מגיעים לחדר ומוצאים שהוא נעול ועליו מכתב. "חניכים יקרים באמת מחכה לכם הפתעה אבל את ההפתעה הזו אפשר לקבל רק בתור קבוצה. כדי להוכיח לנו שאתם קבוצה אמיתית ולקבל את המפתח לפתיחת החדר עליכם לבצע מספר משימות".

### שם מתודה:

#### המשימות

### גוף המתודה:

**משימה 1-** המשימה הראשונה בוחנת את יכולת שיתוף הפעולה של החניכים. על החניכים לעמוד במעגל ולתת ידיים אחד לשני, בין 2 מהחניכים תולים חישוק (כך שהוא מושחל על הידיים שלהם). המטרה של הקבוצה היא להעביר את החישוק לאורך כל המעגל מבלי שאף אחד מהחניכים ישחרר ידיים. (אם אין חישוק ניתן להשתמש בחבל ופשוט לקשור אותו בשני קצותיו. משימה נוספת- להתיישב ולקום כשכולם מחזיקים ידיים במעגל (אך כל החניכים צריכים להיות מתואמים ולהתיישב ולקום בדיוק באותו הזמן).

**משימה 2-** המשימה השנייה היא בחירת שם. מתחילים בסבב שבו כל חניך מספר מדוע ההורים שלו בחרו לקרוא לו כך. לאחר סיום הסבב מסבירים לחניכים כי עכשיו הקבוצה צריכה לבחור שם וכפי שאפשר לראות מהסיפורים על השמות שלהם, לכל שם יש משמעות וסיבה מדוע הוא נבחר. לכן גם השם של הקבוצה צריך להיות בעל משמעות ושתיה סיבה מדוע דווקא הוא נבחר. לאחר שהמציאו את השם, המשימה שלהם היא לעשות 3 תמונות קבוצתיות יצירתיות! שבהן באיזושהי צורה כתוב השם של הקבוצה.

**משימה 3-** מורל! על הקבוצה להמציא מורל! ולאחר מכן המשימה שלהם היא לעמוד על מספר כיסאות שתגדירו להם (מספר מאתגר) ולשיר את המורל.

**משימה 4-** המשימה הבאה בודקת שני דברים, הדבר הראשון הוא האם הקבוצה יודעת לקבל החלטות כקבוצה והדבר השני הוא האם הקבוצה יודעת לעשות שמח כשצריך? המשימה היא לבחור שיר שיהיה מוסכם על כלל החניכים בקבוצה ולשיר אותו למדריכים (וכמובן לעשות כמה שיותר שמח).

**משימה 5-** המשימה הזו בודקת עד כמה חברי הקבוצה יודעים לתקשר אחד עם השני. המשימה היא להצליח במשחק 10 באוויר- הקבוצה צריכה לספור עד 10 לפי הסדר. החוקים של המשחק הם- אסור לתאם מי יגיד איזה מספר ומתי. אם שני חניכים אמרו מספר ביחד, הקבוצה נפסלה וצריך להתחיל מהתחלה. אסור לאותו חניך להגיד שני מספרים ברצף.

**משימה 6-** המשימה בודקת עד כמה הקבוצה יודעת להשתמש בכישרונות הייחודיים של החברים בה- המשימה של הקבוצה היא להציג בפני המדריכים לפחות 5 כישרונות שונים שיש בקבוצה. לאחר שהחניכים השלימו את כל המשימות הם מקבלים את המפתח מהמדריכים בחדר הנעול מחכה לחניכים מאין טקס הכרזת קבוצה בו מרימים כוסית (עם פטל או שוקו) ומכריזים על פתיחת שנת הפעילות של הקבוצה הכי טובה בקן!

---

## חלק ב'

15 דקות 

מטרה: נסכם את התהליך שעברה הקבוצה ונחזק את תחושת השייכות

### דיון:

- למה לדעתכם הקבוצה שלנו צריכה שם וסמל ומורל?
- במה הקבוצה שלנו מיוחדת ושונה מקבוצות אחרות בק"ן?
- איך נשמור על הייחודיות שלנו במהלך השנה?

---

## שורה תחתונה

השליבים הראשונים בהפיכת הקבוצה שלנו לקבוצה הכי מוצלחת בק"ן הם היכרות ויצירת גאווה יחידה! האופי של הקבוצה שלנו יקבע על ידנו ועל ידי ההחלטות שנקבל כקבוצה ובעיקר על ידי הדרך שבה נעשה את זה- בצורה דמוקרטית שמשפתת את כלל החברים ונותנת מקום לכולם.

---

---

## תגיות:

התחלות, ו', גיבוש, משימות, יצירת קבוצה

---

---

## ציוד נדרש:

חלק א' - חישוק, כיסאות, דפים וכלי כתיבה, כוסות, פטל/שוקו

---

---