

מרחב בטוח

למה בכלל צריך כללים?

חלק א' - הצורך בחוקים מטרה: נבין למה חוקים חשובים לנו

20 דקות 

שם מתודה:

לוח משחק

גוף המתודה:

נחלק את החניכים למס' קבוצות קטנות, כל קבוצה מקבלת לוח משחק (לוח מסלול פשוט בכל צורה שתבחרו כאשר על חלק מהמשבצות מסומן כוכב), חיילים, קוביות וחפיסת שוקולד. נסביר לחניכים כי הם עומדים לשחק במשחק שאלו ההוראות שלו- מי שמגיע ראשון לסוף המסלול- זוכה בשוקולד. כאשר מגיעים לכוכב מותר להמציא חוק למשחק. נסיים להסביר ונאמר לחניכים להתחיל לשחק (בלי לענות על שאלות). הרעיון הוא שנוצר מצב בו כל משתתף רוצה להגיע ראשון כדי לזכות בשוקולד ואין חוקים ברורים למשחק. סביר להניח שהמשחק יסתיים מהר ובצורה לא הוגנת. למשל שאחד החניכים יחוקק חוק שהוא הזוכה בשוקולד.

דיון:

כאשר רואים שרוב הקבוצות הגיעו למצב בו המשחק נגמר בצורה כלשהי. עוצרים את כולם ומכנסים את כל החניכים לדיון:

- מי רוצה לתאר מה היה במשחק ומה קרה אצלו בקבוצה?
- איך הרגשתם במהלך המשחק? (היה הוגן? לא הוגן? נעים לשחק? אווירה נעימה? היו ויכוחים?)
- מדוע הרגשתם כך?
- מה הייתה הבעיה במשחק? (לא נקבעו כללים ברורים)
- האם כללים זה דבר חשוב? למה צריך כללים? (כללים נועדו כדי למנוע מצב של חוסר עמימות, כללים נותנים לנו ביטחון).
- האם חוקים/כללים הם דבר מגביל? האם לדעתכם, חברה יכולה להתקיים ללא חוקים/כללים?
- האם הייתם רוצים לחיות במסגרת ללא חוקים/כללים?

שם מתודה:

שמש אסוציאציות

גוף המתודה:

המדריך יכתוב על פלקט "מרחב בטוח". על החניכים להעלות אסוציאציות שהמושג מזכיר להם. לאחר מכן עוברים על הדברים שנאמרו.

שם מתודה:

מרחב בטוח

גוף המתודה:

כל חניך יקבל 2 פתקים כאשר כל פתק בצבע אחר. צבע אחד מסמן את הסיטואציות בהן המרחב הבטוח נפגע, והצבע השני, מסמן את הסיטואציות בהן המרחב הבטוח נשמר. המדריך יכניס למעגל הקבוצתי פלקט ובו עיגול גדול ריק. כל חניך שמסיים לרשום על הפתקים שלו, מכניס את הפתקים עם הסיטואציות ששומרות על מרחב בטוח לעיגול על הפלקט, ומוציא את הפתקים עם הסיטואציות מהעיגול בפלקט.

דיון:

- האם הדברים שבתוך המעגל מקובלים עליכם?
- האם יש פתק שהייתם רוצים להוציא מחוץ למעגל?
- האם יש פתק מחוץ למעגל שאתם חושבים שצריך להיות בתוך המעגל?
- ← במידה וישנם פתקים שנויים במחלוקת, על הקבוצה לדון מה היא רוצה לעשות בנידון.

שם מתודה:

סיכום של המדריך

גוף המתודה:

מה שבתוך המעגל ישאר בתוך הקבוצה שלנו ומה שמחוץ למעגל יישאר מחוצה לו. המרחב הבטוח שלנו צריך להיות מקובל על כולם, וצריכה להיות התחשבות והקשבה אחד לשני. חלק מגיבוש הנורמות והכללים בקבוצה תלויה במרחב הבטוח שנרצה ליצור פה.

שם מתודה:

קובעים חוקים

גוף המתודה:

1. כמו שראינו כללים הם דבר חשוב והם נועדו לאפשר לנו להתקיים יחד במסגרת אחת ושיהיה לנו נעים ביחד וטוב. ולכן גם לקבוצה שלנו אנחנו קובעים כללים. אלו הכללים שלנו חשוב לשמור בקבוצה- מציגים בפני הקבוצה את הקטגוריות עליהם צריכים להיבנות החוקים, ויחד קובעים מה החוקים שלנו לגבי כל קטגוריה: אלימות פיזית ומילולית פלאפונים עמידה בזמנים ניקיון חולצת תנועה ציוד אישי מהבית ציוד של הקן העברת קשר והודעות.

2. חוץ מהכללים שנבנו על הקטגוריות שהמדריך הגדיר, כעת הגיעה תורה של הקבוצה לקבוע כלל- מנהג אחד בלבד, שלדעתם של החניכים יעזור לתחושה נעימה יותר בקבוצה. למשל בכל תחילת פעולה אחד מהחניכים אחראי לספר בדיחה לקבוצה.

3. את החוקים כותבים על פלקט ותולים בחדר הפעילות של הקבוצה.

שורה תחתונה

הבנו מדוע צריך חוקים ומהי החשיבות שלהם, והגדרנו לעצמינו את הכללים והחוקים שלנו כקבוצה. דיברנו על המרחב הבטוח שלנו כחלק מהנורמות אותן נרצה לפתח או להכחיד בקבוצה שלנו. אנחנו מידי פעם במהלך השנה נחזור לחוקים אלה במטרה לבחון האם אנחנו מקיימים את החוקים. נוכל להוסיף או לשנות חוקים לפי הצורך, ממש כמו שעושים בכנסת.

תגיות:

חוקים, נורמות, כללים

ציוד נדרש:

- חלק א' - לוח מסלול פשוט, על חלק מהמשבצות מסומן כוכב, חיילי משחק, קוביות וחפיסת שוקולד.

• חלק ב' - פלקט, טוש, פתקים בשני צבעים לכל חניך, כלי כתיבה

• חלק ג' - פלקט, טוש
