

סממנים מזהים

נבחר סממנים מזהים לקבוצה

תאריך עדכון אחרון: 23/08/2018

גיבוש

60 דקות

התחלות < ה'

חלק א'

45 דקות 

מטרה: נגבש את הקבוצה באמצעות סממנים מזהים ייחודיים.

דגש:

הפעולה היא בסגנון חפש את המטמון כאשר החניכים מחפשים בכל תחנה קוביות שוקולד עטופות בנייר כסף. בסוף הפעולה הרכבה שלהם ביחד תחשוף מסר לחניכים.

שם מתודה:

סנייק אנושי

גוף המתודה:

את הפתק הראשון של המשחק כותבים על גבי בריסטול. את הבריסטול חותכים לחתיכות של פאזל. תוחמים שטח של כ-5 מטרים על 5 מטרים. בתוך השטח מניחים את החלק הראשון של הפאזל. כעת חניך אחד נכנס למתחם בעניים מכוסות. וחניך נוסף נבחר לכוון אותו. המטרה של החניך המכוון שהיא לכוון את החניך עם העיניים המכוסות למצוא את החלק של הפאזל מבלי שייגע בחבלים התוחמים את השטח. לאחר שהחניך מצא את החלק מצטרף חניך נוסף עם עיניים מכוסות ועומד לפני החניך הראשון (בטור- כמו שהנחש במשחק סנייק גדל בכל פעם). כעת המדריך שם חלק חדש של הפאזל במתחם. וחניך אחר מכוון את שני החניכים לחלק החדש של הפאזל. כך ממשיכים כשבכל פעם מצטרף חניך נוסף לנחש. לאחר שהחניכים אוספים את כל חלקי הפאזל, הם מרכיבים אותו וחושפים את הכתוב עליו-

"כל הכבוד! הוכחתם שאתם יודעים לסמוך אחד על השני. את הקובייה הראשונה תמצאו ב_____ " (כמובן שיש להשלים את המשפט עפ"י המקום בו בחרתם להחביא את הקוביות).

שם מתודה:

בלון מים

גוף המתודה:

על החניכים להתמסר עם בלון מלא במים 21 פעמים בלי שיתפוצץ. כל חברי הקבוצה חייבים להשתתף במשימה. במידה והחניכים הצליחו לעמוד במשימה המדריך נותן לקבוצה את הפתק הבא.



"כל הכבוד! הוכחתם שאתם יודעים לשתף פעולה. את הקובייה הבאה תמצאו ב_____".

שם מתודה:

בוחרים שם

גוף המתודה:

המשימה הבאה של החניכים היא לבחור שם לקבוצה! השם צריך להיקבע בצורה דמוקרטית. חשוב כמובן לעזור למדריכים בבחירת השם. אם הקבוצה מתקשה, אפשר לשחק טלפון מתוקן- כמו טלפון שבור אך המדריך אומר לחניך הראשון מילה- למשל קבוצת ה', החניך צריך להעביר הלאה אסוציאציה למילה שהמדריך אמר. החניך השני מעביר אסוציאציה למילה שהחניך הראשון אמר וכן הלאה. לאחר שמסיימים את הסבב כל חניך אומר מה האסוציאציה שהוא שמע. המילים מהאסוציאציות יכולות לעזור להעלות רעיונות לבחירת השם. מומלץ שלשם תהיה משמעות כלשהי ושהחניכים ידעו להסביר מדוע בחרו דווקא בשם זה. לאחר שהחניכים הצליחו לבחור שם לקבוצה הם מקבלים מהמדריך את הפתק הבא.

"כל הכבוד! כל קבוצה רצינית צריכה שיהיה לה שם אדיר! את הקובייה הבאה תמצאו ב_____".

שם מתודה:

מורל

גוף המתודה:

המשימה הבאה של החניכים היא להמציא מורל לקבוצה ולשיר אותו כשכל החניכים עומדים על מספר מוגבל של כיסאות (בהתאם לגודל הקבוצה). לאחר שהחניכים עומדים במשימה, הם מקבלים מהמדריך את הפתק הבא.

"כל הכבוד! עכשיו גם אפשר לשמוע שאתם הקבוצה הכי טובה! את הקובייה הבאה תמצאו ב_____".

שם מתודה:

דגל

גוף המתודה:

המשימה הבאה של החניכים היא לצייר דגל לקבוצה ולתלות אותו במקום שהמדריך מגדיר. (חשוב להקפיד שכל החניכים ישתתפו חנן מומלץ להכין דגל גדול או מספר דגלים). לאחר שהחניכים מבצעים את המשימה הם מקבלים מהמדריך את הפתק הבא.

"כל הכבוד! עכשיו אפשר לזהות אתכם גם מרחוק! את הקובייה הבאה תמצאו ב_____".

שם מתודה:

תמונה קבוצתית



חלק ב'

15 דקות 

מטרה: נסכם את התהליך שעברה הקבוצה ונחזק את תחושת השייכות

דיון:

- מה הדבר הכי חשוב שיהיה לקבוצה כדי שהיא תהיה מגובשת?

- האם אתם מרגישים שהקבוצה מגובשת יותר עכשיו אחרי שיש לה שם ומורל?

- איך נשמור על הקבוצה שלנו מגובשת וחזקה? איך זה צריך להרגיש?

שורה תחתונה

עכשיו כשיש לנו שם ודגל ומורל קבוצתי אנחנו מוכנים לצאת לדרך כקבוצה ולדאוג לה ולחברים בה! במהלך השנה

נצטרך לעמוד בהרבה משימות ביחד כקבוצה ואם נהיה מגובשים מספיק נצליח ונהיה הקבוצה הכי טובה בק"ן!

נספח:

[נספחים ל'סממנים מזהים'](#)

תגיות:

התחלות, ה', גיבוש, שם, מורל, דגל, סממנים מזהים, שוקולד

ציוד נדרש:

חלק א' - קוביות משחק בצורת שוקולד עטופות בנייר כסף, פתקים, 2 בריסטולים (לחלק לחתיכות של פאזל ולציור

דגל), בלון עם מים, טושים, שוקולד

