

# מי קובע בקבוצה?

קובעים תקנון, אחראיים למציאות שלנו

## חלק א' - ציפיות

מטרה: נעלה יחד ציפיות לשנה החדשה

20 דקות 

### שם מתודה:

1. "זה הסוד שלי"

### גוף המתודה:

חניך יושב מול הקבוצה. חושב בראש על תחביב או הדבר שהוא הכי אוהב לעשות, או כל קטגוריה אחרת שרק תרצו. הקבוצה צריכה לגלות מהו התחביב ע"י שאלות שהתשובות עליהן יכולות להיות רק כן או לא.

### שם מתודה:

2. ציפיות

### גוף המתודה:

א. "תשליך": נעמדים במעגל בחוף הים, נחל (איזשהו מאגר מים) וכולם מכניסים חול לכיסים. כל אחד בתורו משליך (פיזית ומטפורית) את הדברים שלא אהב בקבוצה שנה שעברה, או שלא היו מספיק טובים (עזרה הדדית, סובלנות וכו'...). הסבב הבא יהיה הדברים שאני רוצה לשמר לשנה הבאה בקבוצה. והסבב האחרון יהיה על הדברים שחשוב שיקרו השנה בקבוצה.

### גוף המתודה:

ב. "ציפיות של כריות": כל מדריך מכין שלושה פלקטים או בריסטולים שעל אחד רשום ציפיות - מהמדריך, ציפיות מהקבוצה, וציפיות מעצמי. תולים ליד הבריסטול ציפיות אמיתיות של כריות. כל חניך כותב ציפייה מכל אחד מהם ושם בתוך הציפיות, מוציאים את כל הפתקים ומדברים על כל הציפיות שנכתבו במהלך הפעילות.

## חלק ב' - למה תקנון?

מטרה: נדון בצורך בתקנון קבוצתי

20 דקות 

### שם מתודה:

משחק "להתלבש עם שש חוקים"

## גוף המתודה:

כיצד מתנהל המשחק? הקבוצה יושבת במעגל, במרכז המעגל מונחות תחפושות, צלחת עם טבלת שוקולד, סכין ומזלג וקובייה גדולה. כל חניך בתורו זורק את הקובייה. מי שיוצא לו 0 בקובייה לובש את אחת התחפושות ומתחיל – לאכול מהשוקולד באמצעות הסכין והמזלג בלבד. הוא ממשיך עד שיוצא למישהו אחר 0 בקובייה – ואז הם מתחלפים. שדרוג המשחק לכדי הצעות חוק: כל חניך שיוצא לו 4 בקובייה צריך לעצור את המשחק, ולהציע חוק/כלל מסגרת למשחק עצמו. על החוק להתקבל בהכרעת רוב הקבוצה בהצבעה! (לדוגמא: לכל – אחד מותר לאכול קובייה אחת בלבד, חייבים לחתוך את הקוביות ישר, אסור לצעוק וכד'). לאחר כמה דק' יש לעצור את המשחק ולבחור באחד מהחניכים להיות מלך הקבוצה (אפשר לתת לו כתר או שרביט שהכנת מראש). המלך יכול לעצור את המשחק בכל רגע ולקבוע כל חוק שהוא רוצה משחק, כולם חייבים לנהוג על פי החוקים החדשים. חשוב לבחור חניך שידע להשתמש בכוח שניתן – לו ויקבע חוקים שיעדיפו חלק מהחניכים על פני אחרים.

## דיון:

לאחר עשר דק' של משחק יש לעצור את המשחק ולנהל דיון:

- מאילו משחקים נהניתם יותר ומאיזה חלק שלהם?
- האם אתם חושבים שהחוקים שהוצעו היו הוגנים?
- מה זה אומר שלכולם יש חלק בהחלטה? מה זה אומר על ההתנהלות של הקבוצה?
- מי לדעתכם צריך להחליט מה יקרה בקבוצה ואיך היא תתנהל?

20 דקות 

חלק ג' - כותבים תקנון  
מטרה: נכתוב יחד תקנון קבוצתי

## שם מתודה:

"להסתדר לפי"

## גוף המתודה:

מחלקים את הקבוצה לשתי קבוצות קטנות ומשחק את המשחק הפופולארי "להסתדר לפי..." המשחק - בו החניכים צריכים להסתדר הכי מהר לפי הוראה מסוימת (גובה, גוון השיער, גיל, סדר השמות לפי הא' ב' וכו'). הקבוצה המנצחת צריכה להציע סעיף לתקנון הקבוצתי. לאורך כל המשימה על המדריך – לכתוב על פלקט את הסעיפים לתקנון אותם מציעים החניכים. לאחר שהחניכים מסיימים להציע את סעיפי התקנון, יש לקיים הצבעה לגבי כל אחד סעיף. בסיום הפעילות כל החניכים, והמדריכים, חותמים על התקנון הקבוצתי ותולים אותו במקום מרכזי – במועדון.

---

## שורה תחתונה

לתקנון חשיבות רבה בהתנהלותה של הקבוצה, כמו בכל חברה. ללא חוקים וכללים המציבים את המסגרת, הקבוצה לא תוכל להתנהל. על מנת לדעת אילו חוקים רלוונטיים לכל קבוצה, עורכים את תיאום הציפיות. הכללים האלו, יחד עם הציפיות שהציבו חברי הקבוצה ילוו את הקבוצה לאורך כל השנה.

---

### דגש:

**למדריך:** הציפיות שהציבה הקבוצה אינם דבר של מה בכך, יש להתייחס אליהן, ולנסות להגשים את הציפיות. במידה והציפיות אינן הולמות את הקבוצה, את שנת הטרומ"פים, או אינן רלוונטיות למסגרת – יש לציין זאת בפני החניכים.

---

### תגיות:

ציפיות, תקנון, חוקים, כללים

---

---

## ציוד ונספחים

### ציוד נדרש:

- חלק א' – שלושה פלקטים (לכתוב: ציפיות – מהמדריך, ציפיות מהקבוצה, וציפיות מעצמי) מסקינטייפ, ציפיות אמיתיות של כריות, פתקים, כלי כתיבה, דפים, גזרי עיתונים
  - חלק ב' – תחפושות, צלחת עם טבלת שוקולד, סכין, מזלג וקובייה גדולה
  - חלק ג' – פלקט, טושים
-